

Бекітемін:
«Әсем» бөбекжай
балабақша меңгерушісі
_____ Ә.Т.Дөнең
2024-2025 оқу жылы
31.08.2024 ж

02 - 01

«Түркістан» облысы білім басқармасының Қазығұрт ауданы бойынша білім бөлімінің «Әсем» бөбекжай балабақшасы ЖШС 2024–2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

МАЗМҰНЫ

Ақпараттық анықтама
Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы
МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар.
Талдау бөлімі
2024-2025 оқу жылының жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау
1
Педагогтердің біліктілігі мен кәссіби шеберлігін арттыру
1.1. Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту
1.2. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.
1.3. Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі
2
Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы
2.1. Шығармашылық топтардың жұмысы
2.2. Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу
2.3. Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату;
2.4. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру;
2.5. Жас мамандармен жұмыс
2.6. Ашық есік күні
2.7. Инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу. Жоба
2.8. Эксперименттік әрекетке қатысу
2.9. Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру
2.10. Конкурстар
2.11. Көрмелер
2.12. Экскурсиялар
2.13. Спорттық іс-шаралар жоспары
2.14. Шынықтыру сауықтыру шаралары
2.15. Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары
3
Әлеуметпен жұмыс:
3.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары**.**
4
4.1. Мектеппен сабақтастық
5.
5.1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары.
6.
6.1. Бақылау және басшылық
7.
Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.
7.1. Мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.
7.2. Медициналық жұмыс
«Әсем»бөбекжайдағы 2024-2025 оқу жылына сауықтыру іс- шаралар жоспары

Ақпарат анықтама
Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

«Әсем» бөбекжай балабақшасы Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Қайымбеков №6 мекенжайында орналасқан.

Әсем балабақша ғимараттың салынған жылы 1999 жыл

Аталған бөбекжайда 10 топтық бөлме, сондай-ақ, музыкалық және дене тәрбиесі залы, бассеин, педагог-психолог кабинеттері жұмыс жасайды.

Балабақшада асхана, кір жуатын орын, қойма орналасқан.

Балабақша аумағы гүлзарларында гүлдер, жеміс ағаштары отырғызылып, көгалдандырылған және әр топтың серуендеу алаңдары әткеншектермен, құмсалғыштармен, төбешіктермен жабдықталған.

Балабақша күніне 9 сағат жұмыс істейді.

Сенбі, жексенбі күндері демалыс.

Байланыс телефондары: 8725-39 2 23 02, 8 702 627 23 02

Топтарды жас бойынша жинақтау:

Балабақшаның қуаттылығы 225 баланы құрайды.

Балалардың жас ерекшеліктеріне сай – 10 топ жұмыс істейді.

Мемлекеттік тілде оқытатын топтар саны - 10

Оның ішінде:

Кіші топ - 2

Ортаңғы топ - 3

Ересек топ – 3

Мектепалды топ-2

№ р/с	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты-жөні	Білімі
1	Мектепалды топ	Тоғызбаева Ж	Жоғары
2	Мектепалды топ	Бекмұратова А	Жоғары
3	Ересек топ	Ширинханова Г	Жоғары
4	Ересек топ	Ермек М	Жоғары
5	Ересек топ	Қасымбекова Г	Жоғары
6	Ортаңғы топ	Жақыпова Д	Жоғары
7	Ортаңғы топ	Урдабаева Б	Жоғары
8	Ортаңғы топ	Умарова Э	Жоғары
9	Кіші топ	Догабаева Ж	Жоғары
10	Кіші топ	Мұсақова Ұ	Кәсіптік орта

МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар

Түсіндірме жазба

МДҰ жылдық жоспары - бұл мекеменің ерекшелігін, оқу-әдістемелік, кадрлық және материалдық-техникалық жабдықталуын ескере отырып, білім беру мекемесінде оқу – тәрбие процесін ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құжат.

Мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар тізімі

№	Құжаттың атауы	Берілген құжаттардан шығатын нұсқаулар
	ҚР Конституциясы Жаңа баспада	Республиканың мектепке дейінгі ұйымдарының барлық педагогтарына жаңа мемлекеттік стандарт бойынша жұмыс жасауларын қамтамасыз ету; жаңа стандарттың шарты бойынша баланың дамуына мониторинг жүргізу; ата-ананы білім мен біліктілікті меңгеруіне жағдай туғызып қамтамасыз ету, жаңа стандарт

		бойынша ескерілген, және оларды тәрбиелік-білім процессіне тарту.
	Еңбек кодексі	Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау
	«ҚазақстанРеспубликасының білім туралы» заңы. Соңғы өзгертулер мен толықтырулармен	Қазақстан Республикасының барлық азаматтары мемлекеттік тілді еркін және тегін меңгеруі үшін барлық қажетті материалдық-техникалық жағдайын ұйымдастыруды қамтамасыз ету.
	«Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заң соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Балалардың денсаулығын қорғау, даралық құқығын, өз пікірін білдіру құқығын, ұждан бостандығын, өзінің қоғамдық белсенділігін дамытуды қамтамасыз ету.
	«Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы туралы» заңы соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Еңбек шарты: ұғым, тараптар. Еңбек шартының мазмұны мен мерзімдері.
	Қазақстан Республикасында білім дамуының бағдарламасы 2020 – 2025 ж.	Жеке бас мәдениетінің негіздерін, мемлекеттік тілді үйрету, мектепте оқу үшін қажетті дағдыларды үйрету; балаларды эмоционалды және интеллектуалды дамыту, физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және оларды нығайту. Мектепте оқытудың тең старттық шарттарын жасау мақсатында мектепке дейінгі дайындық бағдарламасын бес жасар сәбилер бөбекжай негізінде қамтиды.
	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт 2022ж. 03. 08. №348	Мемлекет білім берудің бәріне міндетті стандарттарды орнатады. Кез-келген оқу орындардың қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.
	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың типтік оқу бағдарламасы 2022ж. 14.10.№422	Мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық процесті қамтамасыз етуді. Бағдарлама мектепке дейінгі білімді отандық және шетелдік ғылымның тәжірибе жетістіктерін есептеумен дайындалған. Бағдарлама мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың міндеттерін тәрбиенің, дамытудың және білім берудің бірлігін қамтамасыз етеді.
	2025ж. дейін білім дамуының тұжырымдамасы.	Барлық балаларларды әлеуметтік жағдаяттан және өмір сүріп жатқан мекен - жайына тәуелсіз мектепке дейінгі ұйымдармен ерте қамту; Бес жасар балаларларды мектепке дейінгі дайындықпен толық қамтуды қамтамасыз ету; Оқыту бағдарламасының жетістігі мектепке дейінгі және бастауыш мектептерінде баланы жалықтырып жібермеу мақсатымен оңтайлы жүктеме және салауатты өмір салтының құндылықтарын, денсаулықты нығайтуды қамтамасыз ету; Бала ұйымдастыру іс-әрекетті меңгеруі үшін қажетті жеке басының сапаларын қалыптастыру;
	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»	Мемлекет бәріне міндетті санитарлық-эпидемиологиялық талаптар орнатады, біз соған сүйене отырып сау ұрпақ өсіріп, тәрбиелеуіміз керек. Кез-келген оқу орындарының қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.

Аналитикалық бөлім «Әсем» бөбекжай бақшасының
2024-2025 оқу жылының жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау

Материалдық-техникалық базасы

«Әсем» бөбекжай балабақшасы материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, қазіргі білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес.

«Әсем» бөбекжай орталық жылу және су жүйелеріне қосылған. Аймақ жөнделген және қоршалған, әрбір топтың жабдықталған өз алаңдары бар.

«Әсем» бөбекжай жұмсақ және қатты құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Топтар жиһазбен, ойыншықтармен, оқу- әдістемелік құралдарымен жабдықталған.

Медициналық кабинет, кір жуатын, ас бөлмелері қажетті құрал-жабдықтарымен қамтамасыз етілген.

Барлық топтарда 1.Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі ісәрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу ісәрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу;өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді

кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды. Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің отбасында және мектепке дейінгі ұйымдарда өз бетінше оқу дағдылары мен әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру өмірді қорғауға және денсаулықты нығайтуға, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын: мәдени-гигиеналық біліктері мен дағдыларын, мінез-құлық қағидаларын дамытуға, оларды күн тәртібі мен режиміне тартуға, когнитивтік функцияларды дамытуға, отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда мейірімділік, көңіл бөлу, қамқорлық және өзара көмек атмосферасын құруға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде тәрбие дәстүрлерінің сабақтастығын қамтамасыз етуге, туған өлкеге, өз еліне, тарихына сүйіспеншілігін тәрбиелеуге бағытталған.

Дамытушы орта эстетикалық, санитарлық-гигиеналық, психология-педагогикалық, материалдық – техникалық комплекстеріне сәйкес.Топтарда балалардың өмірін қамтамасыз етуге жағдай жасалған: қимылды ойындарға атрибуттар, спорттық құралдар, дамытушы ойындар, қуыршақ театры мен сюжеттік-рөлдік ойындардың құрал-жабдықтары бар. Әрбір топта балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес пәндік –дамытушы ортасы құрылған.

Биылғы оқу жылында «Әсем» бөбекжайы балабақшасы өз алдына бірқатар міндеттерді қойды:

- Ұйымдастырылған іс-әрекетте және күнделікті өмірде ойын әрекеті арқылы баланың өзін тануға деген қызығушылығын арттыра отырып, өзін-өзі жетілдіруі мен физикалық, психикалық, рухани, әлеуметтік, шығармашылық өсуі тұрғысынан үйлесімділікке қол жеткізу, қабілеттерін ашу, адамгершілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу;
-ата-ананың бала тәрбиелеудегі оң психологиялық көзқарасын, балаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру;
-мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиешісінің кәсіби құзіреттілігін дамыту.

III. Педагогтар туралы мәлімет

«Әсем» бөбекжайда оқу-тәрбие жұмысында 12 педагог қызмет етеді, барлығының педагогикалық білімдері бар, Үіә өткізу әдістемесін біледі. Педагогикалық ұжымның құрамында келесі еңбек өтілі бар:

5 жылға дейін	5 жылдан астам	10 жылдан астам	15 жылдан астам	20 жылдан астам
9	3	-	-	-

Тәрбиешілер өздерінің кәсіби - шеберліктерін өздігінше білім алу, біліктілік жетілдіру курстары, семинарлар мен дөңгелек үстел жұмыстарына қатысу арқылы жетілдіреді.

Педагогтардың сапалық құрамы

Білімі бойынша:

Педагогтар саны	жоғары	%	Мектепке дейінгі жоғары	%	Арнаулы орта	%	Мектепке дейінгі орта	%
12	9	75	2	16,7			1	8,3

Біліктілік санаты бойынша:

Жалпы педагогтар саны	Педагогтар саны										
	Жоғары санат	Педагог-зерттеуші	%	1 санат	Педагог сарапшы	%	2 санат	Педагог модератор	%	санатсыз	%
12										12	100

Мектепке дейінгі ұйымда санаты бар педагогтардың үлесі біліктіліктің қажетті деңгейіне сәйкес, сонымен қатар санатсыз педагогтар, жаңадан оқуға түскендер, еңбек өтілі жоқ жас мамандар бар.

Педагогикалық кадрларды дұрыс орналастыру білім деңгейі мен еңбек өтілі бойынша қарастырылады. Педагогикалық кадрлардың сұрақтары педагогикалық кеңес пен өндірістік жиналыстарда қаралады.

Педагогтардың кәсіби құзіреттілік деңгейін көтеру мақсатында, педагогикалық ұжымның жұмысына ізденіс, жаңа мазмұн енгізе отырып, оқу-тәрбие үрдісін іске асыру көзделген болатын сол мақсатта педагогтармен көптеген жұмыстар жүргізілді.

IV.Топтарды қалыптастыру.

Оқыту және тәрбиелеу тілі аралас: қазақ, орыс. «Әсем» бөбекжайында 10 топ жұмыс жасайды. Жалпы бала саны - 225. Топтардың жалпы санынан -мемлекеттік тілде оқытатын 10 топ, 225 бала бар.

Мектепалды дайындық топ саны - 2 , соның ішінде – 2 мемлекеттік тілде оқытатын топтар. Мектепалды дайындықпен 50 бала қамтылды.

Бөбекжай балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдықталған. Бөбекжайда кітапхана кабинеті, өнер студиясы, дене шынықтыру залы бар. Бөбекжайда қажетті дидактикалық материалдар, әдістемелік оқулықтар, үстел үсті баспа ойындары бар.

V.Қатысымы, ауру-сырқауы

Балалармен денсаулық сақтау және нығайту шаралары жылдық жоспар бойынша уақытында ұйымдастырылып және өткізіліп отырады. Жүргізілетін денсаулық сақтау жұмыстарын медбике мен әдіскер бақылайды. Осы жүйелі сауықтыру шараларының нәтижесінде балалардың ауырған күндері азайды, қатысымдары жақсарды, жиі ауыратын балалар саны азайды.

VI.Мектеппен байланыс:

Баланы оқыту барысында, баланың ой танымын қалыптастырып, жеке тұлға ретінде дамуына педагог тұрғысынан қолдау көрсету аса қажет. Балалардың бөбекжайдан, мектепке өтуі тәрбиеші мен мұғалімнің бірлескен жұмысы болып табылады. Біздің бөбекжай Архимед жалпы білім беретін мектебімен бірлесіп жұмыс жасап келеді. Осы уақыт аралығында мектеп ұжымымен іскерлік, әріптестік қарым-қатынас орнады.

Оқу жылының басында Архимед жалпы білім беретін мектебімен бірлескен жұмыс жоспары құрылды.Психолог даярлық топтарының балаларымен олардың ақыл-ой дамуының, психологиялық дайындығын анықтау мақсатында түрлі тренингтер мен жаттығулар өткізді. Мектеп педагогтары «Біз мектепке барамыз» атты ата-аналар жиналысына шақырылды және ата-аналарға қызықты сұрақтарға жауап берді.

Әсем бөбекжай мен мектептердің бірігіп жасаған жұмыстары балардың бір сатыдан екінші сатыға көтерілуі үшін және де, балалардың жаңа ортаға жеңіл бейімделуі үшін қажет.

VII. «Тіл туралы» Заңның орындалуы

Бөбекжайда «Қазақстан Республикасының Тіл туралы» заңын тарату бойынша жұмыстарға үлкен көңіл бөлінеді. Әсем бөбекжайдағы барлық құжаттар қазақ тілде жүргізіледі. Тілдер күніне қазақ тілі мұғалімі «Қазақстанның болашағы қазақ тілінде» атты мәнерлеп оқу сайысын ұйымдастырды. Қазақ тілі кабинеті дамытушы ойындар, қазақ халқының бұйымдарымен әдемі етіп безендірілген.

Әсем бөбекжайдағы өзге ұлт өкілдерінің тілдерін дамытып, өзара қазақша сөйлеу білу дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүйелі түрде жұмыс жүргізіледі. Республика күніне арналған «Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.Тәрбие сағатының мақсаты: ел тарихына қызығушылықты дамыту, азаматтық сезімді, патриотизмді және өз Отанына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.

Тәрбие сағатын Әнұранмен бастап, балалар Қазақстан Республикасы жайлы әртүрлі суреттер, қазақтың салт-дәстүрлері, ұлттық ойындарын ойнау арқылы көптеген мәліметтерді ала білді. Атап өтсек: «Кілемді әсемде», «Киіз үй» лэпбугі, үстел үсті: «Оюларды сәкестендір», «Көлеңкесін тап», «Оюлар пазлы» ойнады.

VIII. Денсаулықты нығайту шараларын талдау

Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында Әсем бөбекжайында барлық жағдайлар жасалған, топтағы дене шынықтыру бұрыштары спорттық құралдармен, дәстүрлі емес құрал-жабдықтармен толықтырылған, уақытында сауықтыру және шынықтыру іс-шаралары жүргізіліп, санитарлы-гигиеналық тәртіп сақталады.

Ұжымдағы басты мақсат- балалардың денсаулықтарын нығайту, қауіпсіздігін қалыптастыру. Осы мақсатта бөбекжаймызда, медициналық бөлме, сауықтыру кабинеті, изолятор бар.

Таңертеңгі жаттығу, дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті, серуендер, сауықтыру шаралары, мезгілімен қажетті уақытында өткізіліп тұрады. Барлық жұмыстар үш бағытта жүргізіледі: ата-аналармен, балалармен және педагогтармен. Топтарда ата-аналарға кеңестер беріліп, бұрыштарға альбомдар, жылжымалы папкалар қойылды. Салауатты өмір сүруге бейімдеу мақсатында: «Денсаулық еліне саяхат», «Көңілді доптар», «Қош келдің, Наурыз!» (қазақ ұлттық ойындар ойнату), «Дені саудың-жаны сау», «Қарлы алаңда» сауықтыру шарасы, «Майтабандылыққа қарсы» атты спорттық шара т.б. көптеген салауатты өмір салтын насихаттауға байланысты түрлі шаралар өткізілді.

Қазақтың ұлттық ойындары дене шынықтыру нұсқаушылары және тәрбиешілер балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып «Ат жарыс», «Теңге алу», «Арқан тартыс», «Ханталапай – асық ату», «Тақия», «Қол күрес», «Қыз қуу» қимылды ойындарын ұйымдастырды. Балаларға ұлттық ойындар қатты ұнады және де оларды қызыға ойнады. Бұл ойындар арқылы балалар батырлыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленді.

IX.Ата-аналармен жұмыс:

Әсем бөбекжайында толыққанды тәрбие беру үшін ата-анамен ұжымның бірлескен қарым-қатынасы аса маңызды сол себепті педагогтар ата-аналармен бірлесе отырып жұмыс жасауды алдын ала жоспарлайды.

Ата-ананың сеніміне кіріп, тығыз қарым-қатынаста болып жағдайларын қарастырып жыл бойы бірлескен жұмыс түрлерін ұйымдастырады Тығыз қарым-қатынастың нәтижесі ретінде ата-аналар ертеңгіліктерге, шараларға, байқауларға, отбасылық түс қағаздар шығаруға, әртүрлі бағыттағы ұйымдастырылған көрмелерге, белсене араласып өздерінің барлық мүмкіндіктерін көрсетіп, ойларын ортаға салып отырды. Әсем бөбекжайында педагог-психолог Умарова Эльмира жыл бойы ата-аналармен жұмыс белсенді жүргізілді. Жаңадан келіп түскен балалардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне): "Баланы бөбекжайға бейімдеу", "Бөбекжайға алғаш рет бейімдеу", "Баламен алғаш рет бөбекжайға бара бастаған кезде ата-анамен өзін қалай ұстау керек", сондай-ақ жеке әңгімелесулер өткізілді: "Балаға бөбекжайға тез үйренуге қалай көмектесуге болады", "Балаларға арналған білім беру ойындары мен ойыншықтар", "Кішкентай баланың проблемалары" тәрбиешілер мен ата-аналардың өтініштері бойынша. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде болу үшін оң көзқарас деңгейін арттыру, бейімделу процесін жеңілдету бойынша ұсыныстар берілді.

Осылайша, бірлескен, үйлестірілген күш-жігердің арқасында балалардың топтарға бейімделуі сәтті өтті. Топта қолайлы эмоционалды-психологиялық климат сақталады, тәрбиешілер, балалар мен ата-аналар (заңды өкілдер) арасындағы серіктестік қатынастар сақталады.

Жылдық жоспарға сәйкес «Күз сыйы», «Көңілді қысқы ойындар», «Қыс сұлулығы», «Қош келдің - Жаңа жыл» жаңа жылдық,«Көктем келді»,«Ең үздік құстарға арналған жем сауыты», «Ғажайып қыс» атты қардан жасалған құрылыс байқауы,«Көңілді серуен» спорттық ойын-сауықатты ата-аналар арасындағы көрмелер ұйымдастырылды.

Республикалық «Өсу нүктелері» құзыреттілік орталықтары», «Мектепке дейінгі ұйымдағы топта күн бойында өтілді» пилоттық жобаларын және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын бағалау өлшем шарттарының апробациясын өткізу бойынша жұмыс жоспарын тәрбиешілер Әдіскермен бірге жасады. «Ботақан» тобында тәрбиешілерінің күн тәртібі, заттық-кеңістіктік дамытушы орталары құрылды. 05-қазан күні апробация өткізілетін «Балауса»тобының ата-аналарымен жиналысы болды. «Әсем» бөбекжай меңгерушісі А.Т.Дөнен ата-аналарды жоба барысымен таныстырды. Қазан-желтоқсан айларында бағдарлама бойынша тәрбиешілер жұмыс істейтінін, бұл тәрбиешілерге баланың қызығушылығын көбірек қолдауға, оған жеке көңіл бөлуге және үйлесімді дамуына жағдай жасауға мүмкіндік берілетіні айтылды. Ата-аналар өте жақсы қабылдады. Ойын аймақтарының анықтылығын, қолжетімділігін, қауіпсіздігін қамтамасыз ете отырып білім беру міндеттерін шешу үшін топтың безендірілуіне көңіл бөлуге оның ішінде балалардың қолымен жасалған заттарды, жеке жұмыстарын толықтыру бойынша кеңес берілді. Баланың дербес әрекеттеріне, ойын кезінде балалармен еркін диалог құру және оны қолдау, балаларды көбірек сөйлеуге, бір-бірімен сөйлесуге, балалардың өз ойын өздігінен кеңістікті жабдықтарын толықтырып мәселелерді шешуге жоспарлар құрылды.

«Дидактикалық ойын арқылы балардың сөйлеу тілін дамыту» атты семинар-практикумы. Семинарды дайындаған ересек тобының тәрбиешілері Ширинханова Г Қасымбекова Г Ермек М және мектепалды даярлық тобының тәрбиешілері Бекмуратова А Тоғызбаева Ж Әріптестермен «Төлдерін тап», «Көлеңкесін тап», «Ою-өрнектер» тақырыбында дидактикалық ойындармен бөлісті. Бұл ойындар баланың тілін дамытуға бағытталған, себебі, бала қолымен жасаған әрекетті түсіндіріп айтады. Қатысушылар топтарға бөлініп, тапсырмаларды түрлі әдістермен жасады: қиылған түрлі түсті жіптермен оюларды жапсырды, ермексазбен толтырылған шприцпен ою-өрнекті бояды, қыстырғыштармен түстеріне байланысты оюларды орналастырды, төлдердің бейнесін қарақұмықпен жапсырды және денесіндегі бос дөңгелектерді ермексазбен толтырды. Соңында сұрақ-жауап жасап кері байланыс алды.

«Әсем бөбекжайда кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекет қызметі» тақырыбы бойынша №2 педагогикалық кеңес өткізілді. Ең алдымен психолог Умарова Э психологиялық тренинг жүргізді. Кейін педагогтарды «Балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау» атты баяндамамен таныстырды. Тәрбиешілерді 4 топқа бөліп, әр дағды бойынша тапсырмалар берілді. Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі Тоғызбаева Ж «Асығың алшысынан түсші» атты кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекетін музыка жетекшісі практика жүзінде көрсетті. «Қыс қызығы» атты кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекетін педагог-психолог, дене шынықтыру нұсқаушысы және мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі Бекмуратова А педагогтарға үлгі ретінде тәжірибелерімен бөлісті. Әр топ түрлі тақырыпта ұйымдастырылған іс-әрекеттер сызбасын құрастырып қорғап шықты. Соңында педагогтар сұрақ-жауап арқылы кері байланыс жасады. Әр топқа үлгі ретінде кірітірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттің картотекалары таратылды.

Мектеп жасын дейінгі балалармен жұмыс жасауда мнемотехника әдісін қолдану атты семинар-практикум болып өтті.
Қазіргі уақытта сөйлеуді дамыту мәселесі ерекше маңызды орын алып отыр.
Өз тәжірибелеріне сүйене отырып, тәрбиешілер «Қыс белгілері», «Қысқы киіну алгоритмі», «Аққалалардың айырмашылығын тап», «Қай жерде орналасқан» атты ойындармен бөлісті және сипаттамалық әңгімелер жасау үшін мнемокестелер жасады. Бұл схемалар балаларға қарастырылып отырған тақырыптың негізгі қасиеттері мен белгілерін дербес анықтауға, анықталған белгілердің тұсаукесерінің реттілігін анықтауға көмектеседі; балалардың сөздік қорын байытады. Сондай-ақ, фонарьмен ойын жасау тәжірибесімен бөлісті. Шамның көмегімен балалар өздерін нағыз сиқыршылар сияқты сезінеді.

«Ойын түрлері және олардың мектеп жасына дейінгі балалардың өміріндегі және тәрбиесіндегі рөлі» атты ата-аналарға арналған семинар-практикумы
Педагог-психолог Умарова Эльмира ата-аналарға баланың бөбекжайда да, үйде де ойнай алатын ойын түрлерімен таныстырды. Ата-аналарға балаларға арналған ойындарды қалай жасауға болатындығы туралы кеңес берді. «Еркектай» тобының тәрбиешісі Қасымбекова Г мен дене шынықтыру нұсқаушысы Ермек М интеграцияланған іс-әрекетті көрсетті. Ата-аналарға әртүрлі қызықты ойындар ойнатылды: қардан, геометриялық пішіндерден жасалған ойындар және дене шынықтыруда ойнатылатын қимылды ойындар.

Мектепалды даярлық «Қыран», «Ботақан», топтарының ата-аналарына «Бала қалай ойнайды?» атты семинар-практикумы өтті. Ата-аналардың педагогикалық құзіреттілігін арттыру мақсатында «Асығым алшысынан түсші» кешенді іс-әрекетін тәрбиеші Тоғызбаева Ж және музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге көрсетті. Семинарды музыка жетекшісі Артық А «Асық» әнінің әуенімен бүк шік суреттерін көрсете отырып амандасудан бастады. Семинарға қатысқан 12 ата-ана төрт дағды бойынша топтарға бөлінді. Оларға сурет бойнша әңгіме құрастыру, ермексазбен қарды бастыру, жүнмен оюды бастыру, түрлі түсті күрішпен суықторғайды жапсыру, трафаретпен шананы бастыру топтық жұмыстары және «Пішінді санды асықпен құрастырамыз», «Мен суретшімін», «Су қасиеті», «Кім тапқыр?» атты ойындары өткізілді. Кейін дене шынықтыру нұсқаушысы Құттыбай Д кіріктірілген спорттық эстафета және «Молекула» қимылды ойынын өткізді. Қорыта келгенде ата-аналар семинардан алған әсерлерімен, пікірлерімен бөлісті.

«Балалардың тілін дамытуда мнемотехника тәсілдерін қолдану» тақырыбы бойынша №3 педгогикалық кеңес өткізілді. Балалармен жұмыс кезінде мнемотехника әдістерін қолдануды жандандыру мақсатында тәрбиешілер Ширынханова Г, Ермек М «Балалардың тілін дамытуда мнемотехника тәсілдерін қолдану» атты баяндамамен таныстырды. Тәрбиешілер төрт топқа бөлінді: «Ботақан», «Қыран», «Достық», «Бауырсақ». Тәрбиешілерге әртүрлі іскерлік ойындар ұйымдастырылды: «Ұсынылған мнемоникалық кестелерге сәйкес мақал-мәтелдерді атаңыз және ойлап табыңыз», «Мнемокесте арқылы ертегілерді құрастыру», «Мнемотаблица немесе мнемосхемалар арқылы тақпақтарды құрастыру»,«Дидактикалық ойындар». Тапсырмаларды ең шапшаң және дұрыс орындаған топтар Қыран, Ботапқан,Жұлдыз, Балдаурен шамен бағаланып отырды. Кейін ортаңғы топ тәрбиеші Урдабаева Б өзін-өзі жетілдіру бойынша жинақтаған материалдарымен бөлісті және оларды қалай жасап қолдану жайлы кеңес берді.

Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша білім беру бағыттарының мониторингі

Жас ерекшеліктер	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		Жоғарғы деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей	Жоғарғы деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей
Кіші топ	75	16	41	18	17	42	16	18	36	21	17	38	20	17	41	17
Ортаңғы топ	50	25	17	8	20	23	7	23	20	7	25	19	6	27	18	5
Ересек топ	75	43	27	5	33	35	7	34	35	6	40	28	7	42	28	5
Мектепалды топ	25	15	9	1	15	9	1	14	10	1	14	10	1	12	12	1
барлығы	225	99	94	32	85	109	31	89	101	35	96	95	34	98	99	28
%	100	44	42	14	37,8	48,4	13,8	39,5	44,9	15,6	42,7	42,2	15,1	43,6	44	12,4

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының мақсаты мен міндеттері

1. «Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру.
2.Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру.
3.Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру.
4.Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу.
5. Ойын арқылы оқыту; - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес балаларды дамыту.

1. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

1.1.Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту

2024-2025 оқу жылында
біліктілік жетілдіру курстарынан өтетін педагогтар тізімі

№	Педагогтың Т.А.Ә.	Лауазымы	Соңғы курс мерзімі	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Урдабаева Б	Тәрбиеші			+	
2	Қасымбекова Г	Тәрбиеші				+
3	Тоғызбаева Ж	Тәрбиеші				+
4	Ширынханова Г	Тәрбиеші				+
5	Бекмуратова А	Тәрбиеші	2022		+	
6	Умарова Э	Тәрбиеші				+
7	Жақыпова Д	Тәрбиеші	2022		+	
8	Доғабаева Ж	Тәрбиеші				

1.2.Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.

Аттестацияға қатысатын педагогтармен өткізілетін жұмыс жоспары

.

Жүргізілетін жұмыс	
I кезең	**Ұйымдастыру**
	1. Өтініш-аттестацияға қатысушының негіздемесі. 2. Педагогикалық іс-әрекетіне өздігінен талдау 3. Нормативті-құқылық құжаттарды меңгеру 4. Сауалнама 5. Жеке педагогикалық ізденіс бағдарламасы бойынша жұмыс жоспарын бекіту.
II кезең	**Аттестацияға қатысатын педагогтармен жұмыс жасау.**
	1. Жылдық перспективтік жоспарын тексеру 2. Күнтізбелік жоспарын тексеру 3. Ата-аналармен жұмыстар өткізген жоспарын тексеру 4. Күн тәртібінің бөлімдеріне қатысу, балалармен жұмыс жасау анализі. 5. Ашық шараларын өткізу. 6. Тәрбиешілердің әдістемелік ұжымына қатысуы (жұмыс тәжірибесінен хабарлама) 7. Семинарларға қатысуы 8. Шығармашылық микротоптарына қатысуы 9. Педкеңестерге қатысуы 10. Нәтижелерді бақылауы. Диагностика
III кезең	**Аттестация.**
	1. Нормативтік-құқылық құжаттары бойынша аттестацияға қатысушы педагогтармен әңгімелесу. 2. Аттестацияға қатысатын педагогтардың шығармашылық есебі. 3. Аттестация

2024-2025 оқу жылына

1.3.Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі

№ р/с	Тобы	Тәрбиешілердің аты-жөні	Тақырыптар
1	«Қыран»	Бекмуратова А	«Неліктеуші клубы»
			«Дәстүрден тыс бейнелеу өнері
2	«Ботақан»	Тоғызбаева Ж	"4-5жас аралығындағы балалардың сөйлеуін дамытудағы халық ауыз шығармашылығының әсері "
			«Дидактикалық ойын мектепке дейінгі балаларды оқытудағы маңызды құрал»
3	«Жұлдыз»	Ширынханова Г	«Қызықты логика»
			«Дидактикалық ойын арқылы баланың тілін дамыту»
4	«Балдаурен»	Ермек М	«Баланың тілін ұсақ қол моторикасы арқылы дамыту»
			«Дидактикалық ойындар арқылы балалардың тілін дамыту»
5	«Еркетай»	Қасымбекова Г	«Баланың тілін мнемотехника әдіс тәсілдері арқылы байланыстыра сөйлеуге үйрету»
		Әбдіғазиева А	«Мектеп жасына дейінгі балаларға саусақ маторикасын дамытуға арналған ойындардың маңызы»
6	«Балауса»	Умарова Э	«Ұсақ қол моторикасы арқылы балалардың тілін дамыту»
		Жиенбаева Г	Балаларды ұлттық құндылықтарды бойына дарыта отырып тәрбиелеу
7	«Құлыншақ»	Жақыпова Д	«Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту»
			«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін мнемокесте-ойындары арқылы дамыту»
8	«Балапан»	Урдабаева Б	« Көңілді саусақтар»
		Тоқтар Қ	«Дәстүрден тыс бейнелеу»
9	«Балдырған»	Доғабаева Ж	«Мектепке дейінгі кіші жастағы балаларда ұсақ қол моторикасын дамыту»
		Құттыбай	«Жобалау қызметі»
10	«Нұрбөбек»	Мұсақова Ұ	«Ойын арқылы балалардың тілін дамыту»
			«Дидактикалық ойындар арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту»
11	Музыкалық жетекші (барлық, қазақ топтарына)	Артық А	«Дәстүрден тыс әдістер арқылы балалардың музыкалық сезімдерін ояту»

2 Педагогикалық-ұйымдастырушылық-жұмыс

2.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

№	Ұйымдастыру жұмысы	Өтілу түрлері	мерзімі	жауаптылар
1	Шығармашылық тобын анықтау, жоспарын бекіту Жауапты тұлғаларды анықтау, бұйрық шығару	жиналыс	қыркүйек	Меңгеруші - Ә.Дөнен Әдіскер - А.Сулейменова
2	«Жасанды интеллект технологиялары балалар дамуы үшін қалай әсер ете алады?»	кеңес	қыркүйек	Әдіскер - А.Сулейменова тәрбиешілер
3	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру, ойын кеңістігін қызығушылық орталықтары бойынша аймақтарға бөлу. Кеңес	шебер сынып	қыркүйек	Меңгеруші - Ә.Дөнен Әдіскер - А.Сулейменова тәрбиешілер
4	«Жасанды интеллект технологиялары» Шебер қолдар	шебер сынып	қазан	Меңгеруші - Ә.Дөнен Әдіскер - А.Сулейменова тәрбиешілер
5	Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық құндылықтарды ойындар арқылы дамыту/асық, бестемше т.б Шебер қолдар	шебер сынып	қараша желтоқсан	Меңгеруші - Ә.Дөнен Әдіскер - А.Сулейменова тәрбиешілер
6	«Инновациялық технологиялар алаңы». Шебер қолдар	шебер сынып	Қаңтар, ақпан	Меңгеруші - Ә.Дөнен Әдіскер - А.Сулейменова тәрбиешілер
7	"Балалардың музыкалық шығармашылықтарын дамытатын ойындар"	шебер сынып	наурыз	Меңгеруші - Ә.Дөнен Әдіскер - А.Сулейменова тәрбиешілер
8	Жазғы сауықтыру - шынықтыру іс-шараларынын атқаруға арналған ойын алаңын ұйымдастыру. Шебер қолдар	шеберлік сынып	Сәуір-мамыр	Меңгеруші - Ә.Дөнен Әдіскер - А.Сулейменова тәрбиешілер

2.2. Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

Мақсаты: Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	**№1 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы бөбекжай қызметінің негізгі бағыттары»** **Мақсаты**: «2024-2025 жаңа оқу жылында тәрбиелеу – оқыту жұмысын ұйымдастыру» 1. Білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің материалдарымен таныстыру. 2.Жазғы сауықтыру - шынықтыру іс-шараларының атқарылған жұмыстарын талқылау, қорыту	қыркүйек	Меңгеруші - Ә.Дөнен Әдіскер - А.Сулейменова тәрбиешілер

	3.2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту: - жылдық мақсат пен міндеттерді; - оқу жоспарларын, вариативтік бөлімін бекіту; - ұйымдастырылған іс-әрекеттерді бөлу кестесі; - перспективалық жұмыс жоспарлары; - күн тәртібі кестесін бекіту 4.Аттестациядан өтетін педагогтардың тізімін анықтап, бекіту. 5.Жаңадан келген балалардың бейімделуі		
II	**№2 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Бала денсаулығын сақтаймыз және нығайтамыз»** **Мақсаты: қауіпсіздік ережелеріне сүйене отырып, балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау, шынықтыру іс-шараларын ұйымдастыру.** 1. №1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы. 2. «Бөбекжайда балалардың дене бітімінің жан жақты дамуына жағдайлар туғызу»- тақырыбында баяндама. 3 «Баланың денсаулығы бүгінгі таңда…..» - педагогикалық пікірталас 4. «Балалар дене бітімінің дұрыс қалыптасуына ойынның атқаратын рөлі» 5. «Спорт және экология» шеберлік сағаты 6. Тренинг Әр түрлі мәселелер	қараша	Меңгеруші - Ә.Дөнен Әдіскер - А.Сулейменова тәрбиешілер
III	**№3 педагогикалық кеңес тақырыбы** **Мақсаты: педагогикалық ұжымның осы бағыттағы жұмыстарының жетістіктері мен кемшіліктерін түзету жолдарын белгілеу.** Көркем шығармалар қойылымдары мен интеллектуалдық ойындар арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту және логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. 1. № 2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы. 2. 2024-2025 оқу жылындағы балалардың қаңтар айындағы білім деңгейлерінің сараптамасы 3. Баяндама: «Көркем шығармалар қойылымдары мен интеллектуалдық ойындар». 4. Іс-тәжірибе: «Ойнай жүріп ойлайық». 5. «Ертегі сыр шертеді» шеберлік сағаты. 6. Әр түрлі мәселелер Педагогикалық кеңестің шешім жобасын қабылдау және бекіту.	ақпан	Меңгеруші - Ә.Дөнен Әдіскер - А.Сулейменова тәрбиешілер

IV	**№4 педагогикалық кеңес тақырыбы:** **Мақсаты: педагогикалық ұжымның жұмыстарының жетістіктері мен кемшіліктерін түзету жолдарын белгілеу.** «Бөбекжайдағы іс-әрекет процесі» 1. № 3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы. 2. Баяндама: «Инновациялық технология арқылы балалардың шығармашылық- танымдық қабілеттерін дамыту» 3. Тренинг. Мақсаты: тәрбиеленушілерден қазіргі заманғы отбасы туралы нақты жағдайларға идеалды көзқарастарды талдау, тәжірибесін басқаларға өнеге ету, біліктілігін жетілдіру. 4. «Менің педагогикалық жаңалығым» 5. «Инновациялық әдіс-тәсілдер» шеберлік сағаты. 6. «Сөйлейтін қабырға» стенді бойынша шеберлік сағаты	наурыз	Меңгеруші - Ә.Дөнен Әдіскер - А.Сулейменова тәрбиешілер Әдіскер, А.Сулейменова топ тәрбиешілері, медбике – Әбдіқадыр Н.
V	**№5 педагогикалық кеңес тақырыбы:** «Оқу жылындағы педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелілігі» **Мақсаты:** МДМ де барлық іс – әрекеттер нәтижесін және әр педагогтың жекеше ісін қорытындылау, тәрбие – білім Өткізу түрі: педагогикалық идеялар жәрмеңкесі. 1 № 4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы. 2.Педагогтардың жыл бойы істелінген жұмыстар бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмысының есебі. 3.2024-2025 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика). 4.Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. 5.Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту.	мамыр	Меңгеруші Ә.Дөнен Әдіскер, А.Сулейменова топ Медбике, Әбдіқадыр Н. тәрбиешілер

2.3. Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату.
Мобильді топтың 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	Ай	Жүзеге асыру формасы	Отырыс тақырыптары	Мақсаты	Жұмыстың мазмұны	Жауапты	Қатысушылар
1.	қыркүйек	Дөңгелек үстел	Оқу жылының жұмыс жоспарын талқылау.	Бақылау мектепке дейінгі ұйымын анықтау, ұйымның төлқұжатын жасау, жауапты тұлғаны анықтау, жоспар құру	1. МТ қатысушыларының шығармашылық әлеуетін анықтау (сауалнама). 2. Мамандарды бір ұжымға біріктіру.	МТ	МТ

2.	қазан	Қашықтықтан	Балалар бөбекжайға келетін кеңістікті ұйымдастыру бойынша кеңес беру	Көрнекі түрде аумақты, құзырет орталықтарына бөлінген топтарды, заттық-дамыту ортасын, материалдар мен жабдықтарды және т.б. көрсету	1. Слайд презентациялар, фотосуреттер, видеолар 2. Сұрақ-жауап	МТ	МТ, бүкіл аудан МДҰ
3.	қараша	Педагогтерге арналған ашық есік күні	Құзыреттілік орталықтары	Құзіреттілік орталықтарында күндізгі жұмысты жан-жақты түсіндіріп, көрсету	1. Бақылау МДҰ («Әсем» бөбекжайы) күндізгі уақытта кез келген ұйымдастырушылық сәтке қатысу.	МТ	МТ, бүкіл аудан МДҰ
4.	Желтоқсан	Қашықтықтан	Сұрақ-жауап	Мобильді топтың жеткен жетістіктері мен мәселелерін атқарылған жұмыстар негізінде нақтылау.	1. Ауданның мектепке дейінгі ұйымдарымен өзара іс-қимыл жасау, олардың құзырет орталықтарын өз жұмысына қалай енгізгені, не ұнады, қандай қиындықтар болғанын талқылау.	МТ	МТ, бүкіл аудан МДҰ
5.	қаңтар	Дөңгелек үстел	Семинарға дайындық	Семинар тақырыбын, мақсатын, міндеттерін талқылау. Жауапты қатысушыларды анықтау	1. Семинар бағдарламасын құрастыру	МТ	МТ
6.	ақпан-	Семинар-практикум			1.Құзіреттілік орталықтарында, кабинеттерде, дәліздерде әр топтармен шебер сыныптар. 2. Бөбекжайға экскурсия 3.Сұрақ-жауап	МТ, «Жұлдыз» бөбекжайы	МТ, бүкіл аудан МДҰ
7.	Наурыз сәуір	Ауданның мектепке дейінгі ұйымдарына бару		Құзыретті орталықтардың жұмысы мен ұйымдастырылуына қатысты кеңес беру және көмек көрсету	1.Әр бөбекжайда атқарылған жұмыстарға талдау жасау 2. Қателер бойынша жұмыс 3. Мәселелерді жою үшін жалпы шешімдер қабылдау (егер олар туындаса)	МТ	МТ

8.	мамыр	Дөңгелек үстел	Өткен оқу жылының қорытындысы н шығару			МТ	МТ

2.4. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру.

№	Дамытушы ортаны ұйымдастыру жұмысының бағыттары	мерзімі	жауаптылар
1	Жалпы топтарда заттық-кеңістік ортаны толықтыру/	үнемі	Әдіскер - Ә.Сулейменова тәрбиешілер
2	Кабинеттерде білім беру әлеуетін арттыру	үнемі	Әдіскер - Ә.Сулейменова тәрбиешілер
3	Дәліздерді жабдықтау	үнемі	Әдіскер - Ә.Сулейменова тәрбиешілер
4	Эксперпмент жасауға жабдықтарды толықтыру	үнемі	Әдіскер - Ә.Сулейменова тәрбиешілер
5	Ойын алаңдарын	үнемі	Әдіскер - Ә.Сулейменова тәрбиешілер

2.5.Конкурстарды ұйымдастыру жұмысының бағыттары

№	Атаулары	мерзімі	жауаптылар
1	Республикалық және халықаралық олимпиадалар	үнемі	Әдіскер - Ә.Сулейменова тәрбиешілер
2	Ғылыми жобалар, жарыстар	үнемі	Әдіскер - Ә.Сулейменова тәрбиешілер
3	Кәсіби шеберлік конкурстар		Әдіскер - Ә.Сулейменова тәрбиешілер
4	Спорттық жарыстар	үнемі	Әдіскер - Ә.Сулейменова тәрбиешілер

2.6. Семинарлар, практикумдар, консультациялар,шеберлік сыныптары және басқа да әдістемелік жұмыс түрлері

№	Мерзімі	Семинар тақырыбы	Жұмыс түрі	Жауаптылар
1	**қыркүйек**	1.Ата-аналар жиналысының құрылымы 2.Заттық дамытушы орта	Семинар-практикум	Әдіскер - Ә.Сулейменова тәрбиешілер
2	**қазан**	«Бөбекжайдағы оқу үрдісіне кірктірілген әдіс-тәсілдерді енгізу»	Семинар-практикум	Әдіскер - Ә.Сулейменова тәрбиешілер
3	**қазан**	«Сөйлеуді дамыту құралы ретінде ұсақ қол мотрикасын дамыту	Шебер сынып	Әдіскер - А.Сулейменова, Педагог-психолог - Э.Умарова тәрбиешілер
4	**қараша**	Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық құндылықтарды ойындар арқылы дамыту/асық, бестемше т.б	теория – 10мин. практика – 40 мин.	Әдіскер - А.Сулейменова, Педагог-психолог - Э.Умарова тәрбиешілер

5	**желтоқсан**	«Мектеп жасына дейінгі балаларды жасанды интеллект технологиялары арқылы дамыту»	кеңес.	Әдіскер - А.Сулейменова, Педагог-психолог - Э.Умарова тәрбиешілер
6	**қаңтар**	Этнопедагогика элементтерін қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік қатынастарын дамыту.	теория – 10мин. практика – 40 мин.	Әдіскер - А.Сулейменова, Педагог-психолог - Э.Умарова тәрбиешілер
7	**ақпан**	Ұзақ мерзімді семинар-практикум «Бөбекжайдың білім беру кеңістігінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану» Мақсаты: тәрбиелеу-білім беру процесіне ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және осы саладағы шығармашылық жұмыстарды енгізу. «Математикалық негіздер» құзыреттілік бойынша балалармен жұмыста АКТ қолдану» «Сурет салу» құзыреттілік бойынша балалармен жұмыста АКТ қолдану» «Сауат ашу негіздері» құзыреттілік бойынша балалармен жұмыста АКТ қолдану» «Сөйлемді дамыту» құзыреттілік бойынша балалармен жұмыста АКТ қолдану»	шеберлік сыныптары	Әдіскер - А.Сулейменова, Педагог-психолог - Э.Умарова тәрбиешілер
8	**наурыз**	«Театр қызметі жүйесіндегі балалардың әлеуметтік-эмоциялық дамуы»	кеңес	Әдіскер - А.Сулейменова, Педагог-психолог - Э.Умарова тәрбиешілер
9	**сәуір**	«Сюжеттік-рөлдік ойын мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорын көбейту тәсілі»	кеңес	Әдіскер - А.Сулейменова, Педагог-психолог - Э.Умарова тәрбиешілер
10	**мамыр**	Жазғы сауықтыру - шынықтыру іс-шараларынын атқаруға арналған ойын алаңын ұйымдастыру	шеберлік сыныптары	Әдіскер - А.Сулейменова, Педагог-психолог - Э.Умарова тәрбиешілер

2.7. Жас мамандармен жұмыс

Тақырыбы: «Бүгінгі жас маман-ертеңгі шебер ұстаз»

Мақсаты: Инновациялық технологияларды кеңінен пайдалана отырып, балаларға сапалы білім мен саналы тәрбие беру барысында жас ұстаздарға жан-жақты көмек көрсету.

Міндеті:

1. Жас маманның кәсіби шеберлігін арттыру.
2. Жас маманды шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету.
3. Жас маманның өз білімін үнемі тереңдетіп отыруын бақылау.

Жас мамандармен жұмыс

Мақсаты: Жас мамандардың кәсіби құзыреттіліктерін, ақпараттық сауаттылығы мен шығармашылық инновациялық әдістер мен тәсілдер қолдануда көмек көрсету.

№	Тақырыбы	Жауапты	Мерзімі
1	Жас тәрбиешілерді тәжірибелі педагогтарға бекіту Ермек М Урдабаева Б Мұсақова Ұ	Әдіскер А.Сулейменова	қыркүйек
2	«Педагогтың әдептілігін анықтау» тренинг, сауалнама, қорытындылап психологиялық көмек беру	Әдіскер - А.Сулейменова Тәлімгер – Тогызбаева Ж. Педагог-психолог - Э.Умарова	Жыл бойы
3	Әдістемелік оқулықтармен таныстыру.	Әдіскер - А.Сулейменова	Қыркүйек
4	Мектепке дейнгі ұйымда қолданылатын нормативтік заңды құжаттармен таныстыру.	Әдіскер - А.Сулейменова	Қыркүйек
5	Жас мамандарға газет- журналдарға және ұстаз сайттарына оқу қызметтерін жүктеп жариялауды үйрету.	Әдіскер - А.Сулейменова	Жыл бойы
6	Педагог портфолиосын таныстыру	Әдіскер - А.Сулейменова	қазан
7	Дөңгелек үстел: «Циклограмма бойынша педагогтардың сапалы жұмысын ұйымдастыру»	Әдіскер - А.Сулейменова	Жыл бойы
8	«Баланың білікті дамуын бағалау жүйесі біліктілікті дамытудың үш шартты деңгейінің бар болуын болжайды» тәрбиешілерге кеңес.	Әдіскер - А.Сулейменова	Жыл бойы
9	Конференция: «Менің маман ретінде жеткен жетістіктерім»	Әдіскер - А.Сулейменова	Қыркүйек, қаңтар,мамыр
10	Жас мамандардың ұіә –не қатысу, әдістемелік көмек беру	Әдіскер - А.Сулейменова , Жас мамандар	Ақпан
11	«Салауатты –өмір салты»- дене шынықтыру жетекшісінің ертеңгілік жаттығу туралы кеңесі.	Әдіскер - А.Сулейменова, тәлімгер – Ж.Тогызбаева	Жыл бойы
12	«Ас-адамның арқауы»-ас. (қабылдау, ас мәзірі, тамақтану кезінде өзін-өзі ұстауы.) Серуеннің негізгі бөлімдерін жүзеге асыру туралы кеңес.	Әдіскер - А.Сулейменова, тәлімгер – Ж.Тогызбаева тәрбиешілер	қазан
13	Ойын картотекаларын, серуен картотекаларын құрастыруды үйрету.	Әдіскер – А.Сулейменова	Қазан
14	Сергіту жаттығулары, табиғат бұрышында жұмыстану туралы	Әдіскер - А.Сулейменова, тәлімгер – Ж.Тогызбаева	Жыл бойы
15	Сюжетті-ролдік ойынды ұйымдастыру әдістемесі, күннің ІІ-жартысы	Әдіскер – А.Сулейменова	қараша
16	Мектеп жасына дейінгі балаларды жасанды интеллект технологиялары арқылы дамыту	Әдіскер - А.Сулейменова, тәлімгер –	Жыл бойы

		Ж.Тогызбаева	
17	Шебер қолдар Лэпбук жасау	Әдіскер – А.Сулейменова, жас мамандар	қараша
18	Ата – аналармен жұмыс істеу түрлерін, оны ұйымдастыра білуді үйрету.	Әдіскер - А.Сулейменова, тәлімгер – Ж.Тогызбаева Педагог-психолог – Умарова Э.	Жыл бойы
19	Жалпы қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекетті жоспарлау және балалар білімін жүйелендіру	Жас мамандар	Мамыр
20	Жазғы сауықтыру жұмысын ұйымдастыру, қауіпсіздік ережесін сақтау жолдары	Әдіскер – А.Сулейменова	мамыр

2.8. Ашық есік күні

Міндеті: Ұйымдастырылған іс әрекетін меңгеруге, біліктілік пен дағдыларды игеруге алған білімді тәжірибеде қолдану.

№ 2 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қараша	Мектепалды даярлақ топтарының тәрбиешілері Бекмұратова А. Ж.Тоғызбаева
2	Серуен кіріктірген ұйымдастырылған іс-әрекеттер	қараша	Ортаңғы топ тәрбиешілері А.Әбдіғазиева,Б.Урдабаева, Д.Жакыпова
3	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қараша	Ересектер тобының тәрбиешілері Г.Ширынханова, Г.Қасымбекова, М.Ермек
4	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қазан	Барлық топтар дене шынықтыру тәрбиешілер
5	Ұйымдастырылған іс-әрекет	қараша	Музыка жетекші А.Артық

№ 3 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ата-ананың алақаны - балаға саялы бақ (тренинг)	қаңтар	Психолог-педагог Э.Умарова
2	«Менің отбасым» ток-шоу «әкелер мектебі» шебер қолдар	қаңтар 2-3 апта	Орта,ересек,мектепалды топ тәрбиешілері
3	«Игі істер күндері» «Аналар мектебі»	қаңтар 2-3апта	Орта, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
4	«Әке,анам және мен» спорттық сайыс	қаңтар 2-3апта	Орта, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері,дене шынықтыру нұсқаушылары

№ 4 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	"Гүл мен топырақ"	сәуір	Ортаңғы топ А.Әбдіғазиева

2	"Көлік түрлері"	сәуір	Ортаңғы топ Б.Урдабаева
3	«Білім мен парасат әлемі»	сәуір	Мектепалды даярлақ тобы А.Бекмұратова
4	"Жайлауға саяхат"	сәуір	Ортаңғы тобы Д.Жакыпова
5	«Білім кілті - өмір нәрі»	сәуір	Мектепалды даярлау тобы Ж.Тоғызбаева
6	"Су "тіршілік көзі	сәуір	Ортаңғы тобы Ж.Доғабаева
7	«Өнегелі шаңырақ»	сәуір	Мектепалды даярлау тобы Бекмұратова А.
8	«Ғажайыптар әлемінде»	сәуір	Ересектер тобы Г.Ширынханова
10	«Ойна да, ойла»	сәуір	Ортаңғы тобы Г.Сарсенбек
	"Өз көңіл-күйіңмен бөліс"	сәуір	Ересектер тобы М.Ермек
11	"Көктемгі құбылыстар"	сәуір	Психолог Э.Умарова
12	"Біз - спортшымыз"	сәуір	Ересек тобы У.Мұсақова

2.9. Инновациялық қызмет

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Жобалар бойынша жұмыс	Жыл бойы	Меңгеруші Ә.Дөнен, ин.т.әдіскер А.Сулейменова
2	Мектепке дейінгі ұйымда жасанды интеллект технологиялары	Жыл бойы	Әдіскер А.Сулейменова
3	Мнемотехника әдістерін ұйымдастырылған іс әрекетте қолдану	ақпан	Әдіскер А.Сулейменова
4	МДҰ экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер,
5	«Ерекше білім қажет ететін мектеп жасына дейінгі балаларды сауықтыруда дәстүрлі және дәстүрлі емес денсаулық сақтау технологияларын қолдану»инновациялық жобасын жүзеге асыру.	сәуір	Әдіскер А.Сулейменова, педагогтер, тәрбиешілер

2.10. Эксперименттік әрекетке қатысу

№	тақырыптар	мерзімі	жауаптылар
1	1.Жаңа стандарт талаптарына сай, бағдарламаны негізге ала отырып жоспар құру. 2.кабинет ашылуы	қыркүйек	Меңгеруші Ә.Т.Дөнен, Әдіскер А.А.Сулейменова, тәрбиешілер
2	1.Өлшеуіш заттар. 2.Ауаның қасиеттері 3.Ауасыз өмір жоқ 4.Әуе шарымен саяхат	Қыркүйек	Меңгеруші Ә.Т.Дөнен, Әдіскер А.А.Сулейменова, тәрбиешілер
3	1.Құпиясы көп заттар 2. Құмның сиқыры 3.Жел қайдан пайда болады? 4.Қырсық заттар	қазан	Меңгеруші Ә.Т.Дөнен, Әдіскер А.А.Сулейменова, тәрбиешілер
4	1.Тартылыс күші 2.Аралдар қайдан алынды? 3.Күн бізге жылы мен жарық сыйлайды	қараша	Меңгеруші Ә.Т.Дөнен, Әдіскер

	4. Сиқырлы шынылар		А.А.Сулейменова, тәрбиешілер
5	1.Балалар зертханасына саяхат 2.Су- өмірдің нәрі 3.Су құбылыстары 4.Су сиқыры	желтоқсан	Меңгеруші Ә.Т.Дөнен, Әдіскер А.А.Сулейменова, тәрбиешілер
6	1.Тамшылар саяхаты 2.Жанартаудың атқылауы қалай? 3.Сабын көпіршіктерден жасаймыз 4.Ғажайып тастар	қаңтар	Меңгеруші Ә.Т.Дөнен, Әдіскер А.А.Сулейменова, тәрбиешілер
7	1.Құпия жазбалар 2.Дыбысты қаттырақ қалай шығарамыз? 3.Магнит 4.«Дірілдеу» және «Гуілдеу»	ақпан	Меңгеруші Ә.Т.Дөнен, Әдіскер А.А.Сулейменова, тәрбиешілер
8	1.Найзағай деген не? 2.Шам неге жанады? 3.Электр театры 4.Кемпірқосақ аспанда	наурыз	Меңгеруші Ә.Т.Дөнен, Әдіскер А.А.Сулейменова, тәрбиешілер
9	1.Гүл отырғызу 2.Табиғат тамашасы 3.Табиғат білгіштері 4.Қызықты фокустар	сәуір	Меңгеруші Ә.Т.Дөнен, Әдіскер А.А.Сулейменова, тәрбиешілер
10	1.Кеме саяхат үшін 2.Сиқырлы қағаз 3.Күшті газеттер 4. Достық бояулар	мамыр	Меңгеруші Ә.Т.Дөнен, Әдіскер А.А.Сулейменова, тәрбиешілер

2.11.Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

Міндеті:Мектепке дейінгі шағын орталығындағы іс әрекеттерді мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын стандарт талаптарына сай жүзеге асыру

Жұмыс мазмұны, бағыты	**Мерзімі**	**Жауапты**
Педагогикалық процесті жабдықтау, ұйымдастыру		
Жаңа стандарт талаптарына сай, бағдарламаны негізге ала отырып перспективтік жоспар құру	қыркүйек	Әдіскер А.А.Сулейменова, тәрбиешілер
Балаларға ертегі айтуды, жаттауға арналған поэтикалық материалды, балалар жазушылары мен иллюстраторларының шығармашылығы бойынша тақырыптық материалдарды айтуға үйрететін материалды толықтыру.	Қараша	Әдіскер А.А.Сулейменова
Білім беру бағдарламаларын орындау үшін қажетті оқу жабдықтарымен, оқу-әдістемелік құралдармен жасақталуы;	қыркүйек	Әдіскер А.А.Сулейменова
Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарына жоспарды бекіту-курстардан өту – аудандық деңгейдегі семинарларға, МҰ-ға қатысу	қыркүйек	Әдіскер А.А.Сулейменова
Жалпы педагогтардың сандық және сапалық құрамын анықтау(саты бойынша)	қыркүйек	Әдіскер А.А.Сулейменова

«Тәрбие-білім беру жұмысын жоспарлаудың жаңа түрлері» атты кеңес	қыркүйек	Әдіскер А.А.Сулейменова
2024-2025 оқу жылына балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуындағы жетістіктерін бағалау индикаторын жасау	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Әдіскер А.А.Сулейменова, психолог Э.Умарова, тәрбиешілер
Жаңа оқу жылына оқу жұмыс жоспарын, апталық оқу іс әрекет жүктемесінің кестесін құру	тамыз	Әдіскер А.А.Сулейменова
Тәрбиешілердің іс әрекеттерін, білімділік, білік, шеберлік деңгейінің мониторингін жасау	қазан	Әдіскер А.А.Сулейменова, психолог Э.Умарова
Әдіскер бұрышын толықтыру, жаңарту	оқу жылы барысында	Әдіскер А.А.Сулейменова
Оқу құралдарын, көрнекіліктерді толықтыру	оқу жылы барысында	Меңгеруші Ә.Т.Дөнен, Әдіскер А.А.Сулейменова, тәрбиешілер
Әдістемелік жаңалықтармен танысу	оқу жылы барысында	Меңгеруші Ә.Т.Дөнен, Әдіскер А.А.Сулейменова
Бөбекжайда өткізілген іс шаралар туралы аудандық білім беру бөліміне есеп беру	тоқсан сайын	Әдіскер А.А.Сулейменова
Айлық жоспардың орындалуына меңгеруші жанындағы кеңесте есеп беру	ай сайын	Әдіскер А.А.Сулейменова
Көрнекі құралдардың картотекасын тақырып бойынша толықтыру: «Адамгершілік-патриоттық тәрбие. Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша материалдарды жүйелеу және жаңарту	Желтоқсан	Әдіскер А.А.Сулейменова
Тамыз конференциясына дайындық	шілде	Меңгеруші Ә.Т.Дөнен, Әдіскер А.А.Сулейменова
Тәрбиешілердің құжаттарын тексеру	тоқсан сайын	Меңгеруші Ә.Т.Дөнен, Әдіскер А.А.Сулейменова
Балалардың күнделікті өмірін ұйымдастыру циклограммасы мен ұйымдастырылған іс-әрекетін жоспарларын тексеру	апта сайын	Әдіскер А.А.Сулейменова, тәрбиешілер
Психологпен біріге отырып индикатор жүргізу	I,II жартыжылдық бойынша	Әдіскер А.А.Сулейменова, психолог Э.Умарова
Ертеңгіліктердің өтілуіне талдау	кестеге сәйкес	Меңгеруші Ә.Дөнен, Әдіскер А.Сулейменова
Экскурсияны ұйымдастыру - мектепке - мұражайға - алаңға - аудандық кітапханаға - дүкендерге	кестеге сәйкес	Меңгеруші Ә.Дөнен, Әдіскер А.Сулейменова

Педагогтар арасындағы сайыс: «Керемет топ – 2025 жыл» байқау «Жас маман – 2025 жыл» байқауы «Жыл тәрбиешісі – 2025 жыл» байқауы	сәуір	А.Сулейменова, тәрбиешілер
Тәрбиешілердің жұмыстарын, конспектілерін газет журналдарға басылымдарға жіберу		Меңгеруші Ә.Дөнен, Әдіскер А.Сулейменова
Балалардың салған суреттерін дәлізге ілу	тақырыпқа байланысты	Әдіскер А.Сулейменова

Әдістемелік кеңестер

№	Тақырыптары	Мерзімі	Жауапты
1	№1 отырыс Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру. 1.Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары: - перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг; - өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау; - портфолио жинақтау; 2.Өзара ҰІӘ-ге қатынасу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторларының бірі. 3.Жаңадан келген балалардың бейімделуі 4.Ата-аналармен жұмыс. 5.Мектепке дейінгі мекемеде жасанды интеллект технологиялары. 6.Ағымдағы мәселелер.	**Қыркүйек**	Әдіскер:А.Сулейменова Педагог-психолог Э.Урдабаева
2	**Тақырыбы: «Әсем»** бөбекжайдағы оқу-тәрбие процесі. **Мақсаты:** педагогикалық ұжымның жұмыстарының жетістіктері мен кемшіліктерін түзету жолдарын белгілеу. 1. Өткен әдістемелік кеңесінің шешімі туралы. 2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша жұмыс 3. Ата-ана мен бөбекжай қарым-қатынасы туралы.	Қараша	Әдіскер А.Сулейменова, тәрбиешілер, педагогтар
3	**Тақырыбы:** «Әсем бөбекжайда балалардың ой-өрісін этномәдениет арқылы дамыту» **Мақсаты:** Болашақ ұрпақты халық қазынасымен сусындату арқылы балалардың дүниетанымын қазақ этнопедагогикасы арқылы қалыптастыру, дамыту. 1.«Бөбекжайда балалардың ой-өрісін этномәдениет арқылы дамыту» 2.2024-2025 оқу жылы I жарты жылдық балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика) 3.Әртүрлі мәселелер		Әдіскер А.Сулейменова, тәрбиешілер
4	**Тақырыбы: «**2024-2025 оқу жылының қорытындысы**»** 1.Өткен әдістемелік кеңесінің шешімі туралы **2.**Педагогтардың жыл бойы істелінген жұмыстар	мамыр	Әдіскер А.Сулейменова, тәрбиешілер, педагогтар

	бойынша есеп 2024-2025 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика) 3.«Керемет топ» сайысының қорытындысын шығару. «Жыл тәрбиешісі» қорытындысын шығару. 4. Мамандар жұмысын талдау. 5. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. 6. Тәлімгерлер жұмысының есебі.		

2.12. Конкурстар

№ р/с	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Ана тілі- жүрек үні»атты мәнерлеп оқу сайысы	қыркүйек	Ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
2	Мәнерлеп оқу сайысы «Менің Қазақстаным»	қазан	Ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
3	«Ханталапай»ойын байқауы	қараша	ересек,мектепалды топ тәрбиешілері
4	«Жыл басы – Наурыз!» атты сурет сайысы	наурыз	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
5	«Көшбасшы-2025» сайысы	мамыр	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
6	«Керемет топ» сайысының қорытындысын шығару.	мамыр	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
7	«Жыл тәрбиешісі» қорытындысын шығару	мамыр	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері

2.13. Көрмелер

Көрме атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
«Күздің әсем бояуы» сурет және табиғи материалдардан көрме	қыркүйек	Ортаңғы,ересек топтары топтарының тәрбиешілер
«Жайнай бер, Қазақстаным!» сурет көрмесі	қазан	Ересек,мектепалды даярлық топтары
«Қош келдің, Жаңа жыл!» сурет және табиғи материалдардан көрме	желтоқсан	Ортаңғы,ересек топтары топтарының тәрбиешілер
«Қызықты қыс мезгілі!» сурет және табиғи материалдардан көрме	қаңтар	Барлық топтар
«Күлкі бәріңе жарық сыйлайды» атты сурет және фотосурет көрмесін ұйымдастыру.	наурыз	Барлық топтар
«Анама сыйлық» !» сурет және табиғи материалдардан көрме	наурыз	Барлық топтар
Наурыз оюлары сурет және табиғи материалдардан көрме	наурыз	Барлық топтар
«Бір шаңырақ астында» сурет көрмесі	сәуір	Ортаңғы,ересек топтары топтарының тәрбиешілер
«Әрқашан күн сөнбесін!» сурет көрмесі	мамыр	Барлық топтар
«Қош бол, бөбекжай!» сурет көрмесі	мамыр	Мектепалды даярлық тобы

2.15. Экскурсиялар

№	Экскурсия атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
1	Мектепке	кестеге сәйкес	Меңгеруші Ә.Т.Дөнен, Әдіскер А.А.Сулейменова, тәрбиешілер
2	Спорттық стадионға	кестеге сәйкес	Меңгеруші Ә.Т.Дөнен, Әдіскер А.А.Сулейменова, тәрбиешілер
3	Ауыл аллеясына (паркке)	кестеге сәйкес	Меңгеруші Ә.Т.Дөнен, Әдіскер А.А.Сулейменова, тәрбиешілер
4	Аудандық кітапханаға	кестеге сәйкес	Меңгеруші Ә.Т.Дөнен, Әдіскер А.А.Сулейменова, тәрбиешілер
5	Дүкендерге	кестеге сәйкес	Меңгеруші Ә.Т.Дөнен, Әдіскер А.А.Сулейменова, тәрбиешілер

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Салауатты өмірсалты-баланың денсаулығы мен әл-ауқатын сақтаудың маңызды факторларының бірі, ол өмір сүру сапасын анықтайды, ал мектепке дейінгі жас-адамның жеке басы қалыптасатын маңызды кезең

Сауықтыру іс – шаралары

Іс шара түрлері	Топтар	Кезендері
Далада танғы қабылдау; ауа арқылы шынықтыру; күн арқылы шынықтыру.	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті
Бет, қол,мойынды жуу; қолды шынтаққа дейін ысқылау және кептіру; аяққа суды себелеп құю	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті
Тыныс алу ойын-жаттығулары; аутотренинг; кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру; массаж; нүкте массажы;	ортаңғы, ересектер,мектепалды даярлық	күнделікті
Маусымдық алдын алу: полидәрумендер, шөп шайы, оксолин мазы.	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті

2.16. Спорттық іс-шаралар жоспары**.**

Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын сақтау мен нығайту, дененің барлық мүшелерін дамыту үшін жағдайын жасау, салауатты өмір салтына қызығушылық тәрбиелеу.

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрі	Уақыты	Жауапты
1.	«Денсаулық еліне саяхат»	Ойын-сауық	Қыркүйек (барлық топтар)	Тәрбиешілер
2.	«Көңілді доптар»	Ойын-сауық	Қазан (ересек тобы)	Тәрбиешілер
3.	Дене шынықтыру ойын – сауықтар «Көңілді эстафеталар»	Көңілді жарыс	Қазан (ортаңғы,мектепалды даярлық тобы)	Тәрбиешілер
4.	«Достық мерекесі»	Денсаулық күні	Желтоқсан (ересек, мектепке даярлық топтары)	Тәрбиешілер
5.	«Қарлы алаңда» (тәрбиешілер мен балалардың бірігуімен)	Ойын-сауық	Қантар (ересек топтары)	Тәрбиешілер
6.	«Көңілді саяхат»	Ойын-сауық	Ақпан (ортаңғы топ)	Тәрбиешілер
7.	«Қош келдің, Наурыз!»	Мерекелік	Наурыз	Тәрбиешілер

	(қазақ ұлттық ойындар ойнату)	жарыс	(барлық топтар)	
8.	«Ғарышқа саяхат»	Ойын- сауық	Сәуір (мектепке даярлық топ)	Тәрбиешілер
9.	«Дені саудың-жаны сау»	Денсаулық күні	Сәуір (барлық топтар)	Тәрбиешілер
10.	«Ерлікпен жеткен Ұлы жеңіс»	Көңілді жарыс	Мамыр	Тәрбиешілер
11.	«Бақытты балалық шақ»	Мерекелік жарыс	Маусым	Тәрбиешілер
12.	«Күн, ауа, су-біздің достарымыз!»	Ойын-сауықтар	Жаз уақыт аралығында	Тәрбиешілер

2.17. Шынықтыру сауықтыру шаралары

Мақсаты: Балалар өмірін қорғау, денсаулығын нығайту мақсатында шаралар өткізу. Дене тәрбиесі, шынықтыру сауықтыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстарын жетілдіру.

№	Шаралар	Формасы	Уақыты, топтары	жауапты
1.	«Біз көңілді баламыз»	Көңілді жарыс	қыркүйек, мектепке даярлық топтары	Тәрбиешілер
2.	«Су туралы не білеміз?»	Ойын-сауық	қазан, ересек топтар	Тәрбиешілер
3.	«Су, ауа- біздің достарымыз»	Ойын-сауық	қараша, ортаңғы топтар	Тәрбиешілер
4.	«Мұхитқа саяхатқа шығу»	Денсаулық күні	желтоқсан, ортаңғы, ересек, мектепке даярлық топтары	Тәрбиешілер
5.	«Көңілді доптар»	Жарыс	қантар, мектепке даярлық топтары	Тәрбиешілер
6.	« Көңілді тапқырлар»	Денсаулық күні	ақпан, ортаңғы, ересек , мектепке даярлық топтары	Тәрбиешілер
7.	Әртүрлі ойындар ойнату	ойын, жаттығу	наурыз, ортаңғы,ересек, мектепке даярлық топтары	Тәрбиешілер
8.	«Мен бақытты баламын»	Денсаулық күні	Сәуір, ортаңғы, ересек, мектепке даярлық топтары	Тәрбиешілер
9.	«Біз мықтымыз!»	Ойын-сауық	мамыр	Тәрбиешілер
10.	«Алтын сандық»	Денсаулық мерекесі	маусым	Тәрбиешілер
11.	Өз еркінмен ойындар ойнату	Ойындар, жаттығулар	шілде-тамыз	Тәрбиешілер

2.18.Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

Мақсаты:

1. Білімді рухани-өнегелі және дене саулығы жетілген баланың жеке тұлғасын қалыптасыру.
2. Балалардың күнделікті өмірін қызықты істермен, мерекелермен толықтыру.
3. Әр баланы мазмұнды әрекетке қамту, баланың қызығушылығы мен өмірлік белсенділігіне себепкер болу.

Қызмет түрі	Тақырыбы	Жауаптылар
Қыркүйек		

Мәнерлеп оқу	«Тіл мерекесі»	Тәрбиешілер
Мереке	«Білім күні»	Музыка жетекшісі Артық А., даярлық топ, ересек топ тәрбиешілері.
Ойын - сауық	«Менің сүйікті бөбекжайым»	Тәрбиешілер
	Қазан	
Ертеңгілік	«Күз сыйлықтары»	Музыка жетекшісі Артық А. ,тәрбиешілер
Мәнерлеп оқу	«Менің Қазақстаным»	барлық топ тәрбиешілері
	Қараша	
Жолда жүру ережесі	«Тоқта, сақ бол абайла!»	Музыка жетекшісі Артық А.,тәрбиешілер
	Желтоқсан	
Тәрбие сағаты	Тәуелсіздік күні	Музыка жетекшісі Артық А., тәрбиешілер
Дайындық	Жаңа жылды тойлауға залды және атрибуттарды дайындау	Музыка жетекші Артық А., тәрбиешілер
Жаңа жылдық ертеңгіліктер	«Қош келдің, жаңа жыл»	Музыка жетекшісі Артық А.,барлық топ тәрбиешілері
	Қаңтар	
Музыкалық мереке	«Шыршамен қоштасу».	Тәрбиешілер
	Ақпан	
Дайындық	8 Наурыз мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау	Тәрбиешілер
	Наурыз	
Мәнерлеп оқу	«Алтынсың ғой, Анашым»	барлық топ тәрбиешілері
Мерекелік ертеңгіліктер	«Аяулы анашым»	Музыка жетекшісі Артық А.,барлық топ тәрбиешілері
Дәлізді көркемдеу	«Көктем келді» тақырыбы топтардың дәлізін балалар жұмыстарымен көркемдеу.	Музыка жетекшісі Артық А., барлық топ тәрбиешілері
Дайындық	Наурыз мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау	Музыка жетекшісі Артық А., барлық топ тәрбиешілері
Мерекелік ертеңгілік	«Армысың әз Наурыз!».	Музыка жетекшісі Артық А., барлық топ тәрбиешілері
	Сәуір	
Дайындық	1 Мамыр мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау»	Музыка жетекшісі Артық А., барлық топ тәрбиешілері
Мерекелік іс-шара	«Қазақстан ұлттарының бірлігі»	Музыка жетекшісі Артық А., барлық топ тәрбиешілері
	Мамыр	
Дайындық	«Біз бақытты баламыз»	Тәрбиешілер
ертеңгілік	«Қош бол, бөбекжай!» атты мектепалды даярлық топ	Мектепалды даярлық топтар, Музыка жетекшісі Артық А.,

Әлеуметпен жұмыс:

3.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары**.**

«Әсем» бөбекжайының 2024-2025 оқу жылындағы ата- аналармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аталар мен бөбекжайның өзара әрекетін белсендендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату.

№1	Қыркүйек айында жүргізілетін жұмыс түрлері	Жауаптылар
Жаңадан келген ата-аналармен келісім-шартқа отыру, ата-аналарға кеңес беру **1 Топтағы ата-аналар жиналысын ұйымдастыру мен өткізу.** Барлық топтарда. **2.Жалпы ата-аналар жиналысын өткізу.** Баланы ерте жастан дамытуда педагог пен ата-ана байланысын нығайту жолдары. **Психологиялық тренинг:** 1.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы стандарты - Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарымен және күн тәртібімен таныстыру. - Топ тәрбиешілерімен таныстыру - Жас мамандармен таныстыру -Ата-аналар комитетінің құрылымын бекіту. **Кеңес беру: «Әсем бөбекжайдағы адаптация»**		Меңгеруші:Ә.Дөнен Әдіскер: А.Сулейменова Тәрбиешілер Психолог: Э.Умарова Медбике: Н.Әбдіқадыр Тәрбиешілер
№2	**Қазан айында жүргізілетін жұмыс түрлері**	
1.Кеңес беру: Баланың «Әсем»бөбекжайға бейімделуінде отбасының ролі» **2.Күзгі көрме:** «Күз сыйы» **3.Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі.** Мектепалды даярлық және ересектер топтары **«Кітап біздің досымыз»** аудандық кітапханаға саяхат **«Балалардың жолдағы қауіпсіздігі» ата-аналарға арналған жадынама**		Әдіскер А.А.Сулейменова Тәрбиешілер
№3	**Қараша айында жүргізілетін жұмыс түрлері**	
1. Әкем, анам және мен – спорттық сайыс. Ата-аналардың қатысуымен салауатты өмір салтын насихаттау **2. Кеңес:«Шынықсаң шымыр боларсың»** Салауатты өмір салтын ұстануға ата –аналармен әңгіме жүргізу. Топтар арасында 3.«Көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері» ақпарат стендінде кеңес		Тәрбиешілер Медбике Н.Әбдіқадыр Тәрбиешілер
№4	**Желтоқсан айында жүргізілетін жұмыс түрлері**	
1.Топ аралық ата-аналар жиналысы. Тақырыбы:«Қазіргі баланың сөйлеуін дамыту» Тәрбиеші жоспары бойынша Ата-аналармен танымдық жолындағы тренинг Балаларға жаңажылдық мерекені ұйымдастыру туралы ата-ана пікірімен санасу. **Кеңес беру:** Тұмаудан сақтану жолдары. **Кеңес беру:** «Балалар қандай әдеби ертегі кітаптар қарау керек» **2. Жаңа жылдық мерекені өткізу** Ата-аналардың қатысуымен		Тәрбиешілір Психолог: Э.Умарова Медбике: Н.Әбдіқадыр Тәрбиешілер Әдіскер:А.Сулейменова Музыка жетекшісі:А.Артық Тәрбиешілер Ата-аналар
№5	**Қаңтар айында жүргізілетін жұмыс түрлері**	
1.Апталық қысқы қызықтар мен сауықтарды өткізудегі ата-аналардың қатысы. «Көңілді старт» мектепалды даярлық топтары «Бізептіміз» ересек топтары **2. «Көңілді балалар» ата-аналардың қатысуымен**		Тәрбиешілер Музыка жетекшісі А.Артық Тәрбиешілір Әдіскер:Сулейменова А.

Музыка жетекшісінің ұйымдастыруымен ашық апталық ештер Әр топ арасында **3 Семинар-практикум: «Балалар қалай ойнайды»** Ата-аналардың қатысуымен психолог маманның балаларға Жүргізген ұмысы «Интелектуалдық ойындар арқылы балалардың қарапайым математикалық түсініктерін дамыту» жылжымалы папка		Тәрбиешілер Психолог:Э.Умарова
№ 5	**Ақпан айында жүргізілетін жұмыс түрлері**	
1.Дөңгелек үстел ата-аналармен **Кеңес беру:** «Балаларға қандай әдебиет оқу керек» **2.Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі.** Мектепалды даярлық және ересектер топтары «Кітап біздің досымыз» аудандық кітапханаға саяхат **3.«Ашық есік күні»** Тәрбиешілердің күн тәртібіне байланысты ұйымдастырылған іс-әрекет жұмысын топта көрсетуі. Ата-аналардың қатысуымен		Әдіскер:Сулейменова А Тәрбиешілер Тәрбиешілер Музыка жетекшісі А.Артық
№6	**Наурыз айында жүргізілетін жұмыс түрлері**	
1. Мерекелік ертеңгіліктер «Алтынсың ғой Анашым»ата-аналардың қатысуымен **2. Салт-дәстүрді сақтаймыз** Наурыз мерекесіне байланысты әр топ арасында салт –дәстүр көрсету. Ата-аналардың қатысуымен **3 .**Көктем мерекесін ұйымдастыру және өткізу ата-аналардың қатысуымен **8 НАУРЫЗ** **22 НАУРЫЗ**		Тәрбиешілер Тәрбиешілер Музыка жетекшісі А.Артық
№7	**Сәуір айында жүргізілетін жұмыс түрлері**	
1.Ата-аналардың қатысуымен аумақты көркейту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру. **2. Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі.** Мектепалды даярлық және ересектер топтары **«Ауылым алтын бесігім»** аудандық саябаққа саяхат		Тәрбиешілер Әдіскер:Сулейменова А Тәрбиешілер Әдіскер:Сулейменова А тәрбиешілер
№8	**Мамыр айында жүргізілетін жұмыс түрлері**	
1.«Достығымыз жарасқан» 1мамыр музыкалыққойлымдар **2.Әкем, анамжәне мен – спорттық сайыс.** Ата-аналардың қатысуымен салауатты өмір салтын насихаттау **2.Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі.** «Біздің батыр бабалар» жеңіс алаңына саяхат 3.**Жалпы ата-аналар жиналысы.** **Тақырыбы: «**Бала біздің-болашағымыз» **(Хаттаманы қосымша тіркеу)** **Кеңес беру:** - Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру.		Әдіскер:Сулейменова Тәрбиешілер Медбике: Н.Әбдіқадыр Әдіскер:Сулейменова Меңгеруші:Ә.Дөнен Психолог:Э.Умарова Тәрбиешілер Медбике: Н.Әбдіқадыр

Бекітемін:
«Әсем» бөбекжай
балабақша меңгерушісі
_____ Ә.Т.Дөнен
2024-2025 оқу жылы

Мектеппен бөбекжай сабақтастығы

Мақсаты: Балаларды оқыту, мектепке деген қызығушылығын, оқушы болуға ынтасын тәрбиелеу. Балалардың кітапқа, жазба құралдарына деген ұқыптылығын тәрбиелеу. Ұжымдық, адамгершілік, интернационалдық, патриоттық, өзара көмек көрсетушілік сезімдерін қалыптастыру.

«Әсем» бөбекжай мен мектептің өзара әрекеттестігі бойынша жұмыс жоспары

Жұмыс формалары	Мерзімі	Жауаптылар
ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ ЖҰМЫС		
«Әсем» бөбекжайы мен мектеппен сабақтастық жоспарын құру және бекіту	Тамыз	Меңгеруші Ә.Т.Дөнен Әдіскер:Сулейменова А
Тәрбиешілер мен бастауыш сынып мұғалімдерінің жұмыс әдістері мен техникасымен танысу үшін сабақтарға өзара бару.	Жыл бойы	Әдіскер:Сулейменова А мектепалды топ тәрбиешілері
Педагогикалық кеңестердің жұмысына қатысу	Жыл бойы	Мектеп мұғалімдері
Бөбекжай түлектерін ауыл мектепіне қабылдау туралы педагогтардың есебі.	Жыл бойы	Әдіскер:Сулейменова А, мектепалды топ тәрбиешілері
Педагог-психологтың балалардың мектепке дайындығы туралы есебі.	сәуір	Әдіскер Сулейменова А, психолог Э.Умарова, мұғалімдер
БАЛАЛАРМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫС		
Мектеп ғимаратына экскурсиялар қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.	Жыл бойы	Әдіскер Сулейменова А, мектепалды топ тәрбиешілері
Мектепалды даярлық топтарының балалары үшін экскурсиялар: мектеп сыныбына; кітапхана; мектеп шеберханалары	Жыл бойы	Әдіскер Сулейменова А мектепалды топ тәрбиешілері
Мерекені ұйымдастыру және өткізу - «Білім күні».	қыркүйек	Әдіскер Сулейменова А мектепалды топ тәрбиешілері
АТА- АНАЛАРМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫС		
Бастауыш сынып мұғалімдерінің топтық ата-аналар жиналысына қатысуы.	сәуір	Әдіскер Сулейменова А мектепалды топ тәрбиешілері
Ата-аналарға арналған жалпы білім беру: ата-аналарға арналған бұрыштардағы көрнекі үгіт-насихаттау; ата-аналарға кеңес беру.	сәуір	Әдіскер Сулейменова А мектепалды топ тәрбиешілері
«Балаларды мектепке шығарып салу» - қоштасу кеші	мамыр	топ тәрбиешілері

5.

5.1.Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары.

1. Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау, ауру мен жарақаттанудың алдын алу;
2. Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенін ұйымдастыра отырып, қызығушылықтарын арттыру;
3. Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың құзіретіне қалдыру.

№ р/с	**Айы**	**Апталар**	**Апта атаулары**
1	Маусым	1-апта	«Бақытты балалық шақ»
		2-апта	«Жас ізкесушілер»
		3-апта	«Жаз да келді, көңілді
		4-апта	«Қауіпсіз жаз»
2	Шілде	1-апта	«Гүлденген табиғат»
		2-апта	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»
		3-апта	«Жазғы сайыстар»
		4-апта	«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»
		5-апта	«Менің достарым»
3	Тамыз	1-апта	«Ас атасы – нан»
		2-апта	«Мен және қоршаған орта»
		3-апта	«Өнер көзі халықта»
		4-апта	«Ғажайыптар әлемінде»

6. Бақылау және басшы

Мектепке дейінгі мекеменің қызметіне ішкі бақылауды ұйымдастыру

Міндеттер:

1. Қызығушылық, сенім және бірлескен шығармашылық атмосферасын құру: педагог – бала , жетекші - педагог.
2.Қызметкерлердің ішкі еңбек ережелерін сақтауы.
3.Жеке және бірлескен жұмыс арқылы МДҰ бөбекжайы тәрбиешілерінің оқу қызметінің бірлігін қамтамасыз ету.
4.МДҰ бөбекжайының тәжірибесіне жұмыстың жаңа, озық, жеке әдістері мен тәсілдерін енгізу.
5.Мектепке дейінгі құжаттаманың жай-күйі мен жүргізілуіне бақылау жүйесін жетілдіру.

2024-2025 оқу жылына арналған

№	**Бақылау мазмұны**	**Айлар**												**Жауапты**	**Ақпаратың шығуы**
		09	**10**	**11**	**12**	**01**	**02**	**03**	**04**	**05**	**06**	**07**	**08**		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	
Шұғыл бақылау															
1	Ішкі тәртіп ережелерінің орындалуы	*				*				*				Меңгеруші Ә.Дөнен	
2	ТҚ, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау және ӨҚТ жөніндегі нұсқаулықтарды сақтау	*				*				*			*	Қауіпсіздік техникасына жауапты Каимбеков Б.	
3	Топтарды оқу жылының басталуына дайындау												*	Меңгеруші – Ә.Дөнен, әдіскер – А.Сулейменова, меңг.ШБ жөніндегі	

														орынб. – Умбетова М	
4	Балалардың қатысуы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Медбике – Әбдікадыр Н.	
5	Күн тәртібін сақтау, серуенге шығу	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Меңгеруші – Ә.Дөнен, әдіскер – А.Сулейменова, Медбике – Әбдікадыр Н.	
6	Санитариялық жағдай	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Медбике – Әбдікадыр Н.	
7	Аурушандықты талдау	*				*					*			Медбике – Әбдікадыр Н.	
8	Тамақтануды ұйымдастыру		*		*		*		*		*		*	Меңгеруші – Ә.Дөнен, әдіскер – А.Сулейменова, Медбике – Әбдікадыр Н.	
9	Учаскеде балаларды таңғы қабылдауды ұйымдастыру	*								*	*	*	*	әдіскер – А.Сулейменова, Медбике – Әбдікадыр Н.	
10	Тәрбиешілердің ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы	*		*		*		*		*				Әдіскер - А.Сулейменова	
11	Үстелді жабдықтау		*			*				*				Меңгеруші – Ә.Дөнен, әдіскер – А.Сулейменова, Медбике – Әбдікадыр Н.	
12	Тәрбиешілердің ата-аналармен жұмысы			*			*			*				Меңгеруші – Ә.Дөнен, әдіскер – А.Сулейменова	
13	Пәндік-дамытушы ортаны ұйымдастыру		*			*				*				Меңгеруші – Ә.Дөнен, әдіскер – А.Сулейменова	
14	Балалардың даму деңгейінің мониторингі	*				*				*				Әдіскер - А.Сулейменова, тәрбиешілер	
Тақырыптық бақылау															
1	Таңғы уақыт кезенің ұйымдастыру			*										Меңгеруші – Ә.Дөнен, әдіскер – А.Сулейменова	ПК
2	Құжаттаманың жүргізілуін талдау		*			*				*				Әдіскер - А.Сулейменова	ПК
3	Өздігінен білім көтеру бойынша жұмысты талдау	*					*							Әдіскер - А.Сулейменова	ПК
4	Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша ҰІӘ талдау		*						*					Әдіскер - А.Сулейменова	ПК
5	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша ҰІӘ талдау			*					*					Әдіскер - А.Сулейменова	ПК
6	Танымдық және зияткерлік дағдыларды		*						*					Әдіскер - А.Сулейменова	ПК

	дамытусаласы бойынша ҰІӘ талдау														
7	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ҰІӘ талдау					*			*					Әдіскер - А.Сулейменова	ПК
8	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ҰІӘ талдау						*		*					Әдіскер - А.Сулейменова	ПК
	Салыстырмалы бақылау														
1	Барлық топтардағы Ата-аналарға арналған ашық есік күнінің өтілуі			*					*					Меңгеруші – Ә.Дөнен, әдіскер – А.Сулейменова	
2	Балалардың мектепке дайындығы /тест, сауалнамалар/											*		Әдіскер - А.Сулейменова мектепалды топ тәрб. Бекмуратова А. Тогызбаева Ж.	
	Қорытынды бақылау														
1	Бағдарламаның орындалу қорытындылары								*	*				Меңгеруші – Ә.Дөнен, әдіскер – А.Сулейменова	
2	Мемлекеттік стандарттың орындалуы								*	*				Меңгеруші – Ә.Дөнен, әдіскер – А.Сулейменова	
3	Педагогтардың білім беру-тәрбиелеу жұмысының қорытындылары									*				Меңгеруші – Ә.Дөнен, әдіскер – А.Сулейменова	

Шартты белгілер:
-ӘК-әкімшілік кеңес;
-МГД-мәдени-гигиеналық дағдылар;
-ЖЖ-жалпы жиналыс;
-ӨҚ-өрт қауіпсіздігі;
-ПК-педагогикалық кеңес;
-ӨҚТ-өрт қауіпсіздігі техникасы;
-Ұіә-ұйымдастыры

7. Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.

7.1. Мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.

ӘКІМШІЛІК ЖӘНЕ ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАР

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	**І.<u>Қаржы-экономикалық қызмет:</u>** Бағдарламаға сәйкес жас ерекшелігіне, денсаулық деңгейіне қарай топтарды жинақтау	тамыз, қыркүйек	Меңгеруші – Ә.Дөнен
2	Келісім-шарт бойынша жұмыстар: - қызметкерлермен; - ата-аналармен	Жыл бойы	Меңгеруші – Ә.Дөнен
3	Зейнеткерлермен жасалған келісім –шарттарды қайта қарау	Қажеттілігіне қарай жылына 1 рет	Меңгеруші – Ә.Дөнен

4	Балалар контингенті мен ғимараттық санақ жұмыстары бойынша бұйрықтар әзірлеу	Ай сайын	Меңгеруші – Ә.Дөнен
5	Мамандармен жұмыс: Жеке құрам бойынша бұйрықтар шығару; педагогикалық мамандардың жеке істерін тіркеу; еңбек кітапшаларының қозғалысын тіркеу; еңбек демалысының кестесін құру; еңбек кітапшаларын толтыру	үнемі	Меңгеруші – Ә.Дөнен
6	Негізгі қызмет бойынша бұйрықтар шығару	үнемі	әкімшілік
7.	Басқа ұйымдардан келген бұйрықтар мен өкімдермен жұмыс жасау	Алғаннан кейін	Меңгеруші – Ә.Дөнен
8.	**II. Ұйымдастыру қызметі:** Функционалдық міндеттеріне сәйкес еңбек регламенттерін қалыптастыру	қыркүйек	Меңгеруші – Ә.Дөнен
9.	«Әсем» бөбекжайның жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	қыркүйек	Меңгеруші – Ә.Дөнен, меңг-ң шаруаш. бөлімі жөн. орынб. М.Умбетова
10	Актілер құру: -денешынықтыру залындағы спорт жабдықтарын тексерістен өткізу -дене шынықтыру, музыка залдары мен кабинеттерде сабақ жүргізуге рұқсат беру; - Әсем бөбекжайның жаңа оқу жылына дайындығы; -ғимаратты техникалық тексерістен өткізу	қыркүйек Күз, көктем	Меңгеруші, меңг.шаруаш. бөл. жөніндегі орынбасары М.Умбетова
11	Жоспарларды бекіту: -Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар шеңберінде өрт қауіпсіздігі, алғашқы медициналық көмек көрсету туралы қызметкерлерді оқыту; -балаларды өрт қауіпсіздік ережелерімен таныстыра отырып, жол үстіндегі жарақаттар туралы және олардың алдын алу жөнінде жұмыстар жүргізу.	Қыркүйек	Меңгеруші – Ә.Дөнен, әдіскер – А.Сулейменова
12	Ішкі еңбек тәртібінің жүргізілуін бақылау	үнемі	Меңгеруші, меңг.шаруаш. бөл. жөніндегі орынбасары М.Умбетова
13	Нормативтік құжаттардың орындалуы, нұсқаулықтардың жүргізілуін ұйымдастыру жұмыстары: а) балалардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау; б) қызметкерлер жағдайы мен гигиеналық рижімдердің СанПин 2.4.1.2660-10 талаптарына сай болуы; в) Өрт қауіпсіздігі ережелері; г) еңбекті қорғау боынша жұмыстар: нормативтік базаны толықтыру; жаңа лауазымдық нұсқаулықты құру бойынша жұмыстар; қызметкерлердің әрбір санатына еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстар жүргізу;	Жыл бойы тамыз Жыл бойы	Меңгеруші - Ә.Т.Дөнен меңг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб. М.Умбетова Медбике Н.Әбдіқадыр Әдіскер А.Сулейменова
14	д) балалар мен қызметкерлердің өмірі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жүргізілетін жұмыс жүйесі: еңбекті қорғау жөніндегі брифингтер (ОТ), техникалық қауіпсіздік (ТҚ), өрт қауіпсіздігі (өқ); шұғыл сигналдар мен азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар жөніндегі нұсқаулық;	Жылына 2 рет	Меңгеруші - Ә.Т.Дөнен меңг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб. М.Умбетова

	террористік шабуыл жөніндегі актлер мен ғимаратта қауіпті жағдайлар туындаған кезеңде ғимараттан шығу туралы нұсқаулық Лаңкестік шабуылдар мен төтенше жағдайлар кезінде не істеу керек жөнінде тренингтер		Медбике Н.Әбдікадыр Әдіскер А.Сулейменова
15	Техника қауіпсіздігі туралы лауазымдық нұсқаулық құрастыру	Қажеттілігіне қарай	меңгеруші Ә.Дөнен
16	Әкімшілік қызметті қорытындылау Әкімшілік сағат Дәрігермен кездесу	-апта сайын (дүйсенбі) - тоқсанына 1рет	меңгеруші Ә.Дөнен
17	Эвакуациялау жоспарын түзету және бекіту	Жылына 3 рет	Меңгерушінің шаруашылық бөл. Орынбасары М.Умбетова
18.	Тағайындаулар: - еңбекті қорғау бойынша жауапты; - қызметтік ғимаратқа жауапты; - қауіпсіздікті қамтамасыз етуге жауапты.	Қыркүйек	меңгеруші Ә.Дөнен
19	Еңбекті қорғау жұмыстары бойынша жоспар құру және оқу жылы бойындағы тәрбиеленушілер құқығының сақталуы мен бөбекжайның әлеуметтік құжатын құру.	Қыркүйек	Әдіскер А.Сулейменова
20	Өрт кезінде эвакуациялау үшін практикалық жұмыс жоспарын жүргізу.	Жылына 3 рет	Меңгерушінің шаруашылық бөл. Орынбасары М.Умбетова
21	ППД ұйымдастыру бұрышы	Жыл бойы	меңгеруші Ә.Дөнен Әдіскер А.Сулейменова
22.	Жазғы кезеңдегі бөбекжай жұмысын ұйымдастыру (жоспар)	мамыр	Әдіскер А.Сулейменова
23.	Марапаттаулар бойынша жұмыстар ұйымдастыру	Жыл бойы	меңгеруші Ә.Дөнен Әдіскер А.Сулейменова
24.	НОБД базасын толтыру	Есеп тапсыру кезеңінде	меңгеруші Ә.Дөнен Әдіскер А.Сулейменова

7.2. МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖҰМЫС

Бөбекжайдағы2024-2025 оқу жылына сауықтыру іс- шаралар жоспары

Мақсаты: балаларды сауықтыру және дамыту, физикалық және психикалық жайлылықты қамтамасыз ету, мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, салауатты өмір салты жайлы алғашқы түсініктерін қалыптастыру

№	Жұмыстардың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
	1. Ұйымдастыру жұмыстары		
1	Жаңа оқу жылына «Денсаулық» бұрыштарын жаңалау	қыркүйек	Медбике Әбдікадыр Н.

2	«Карантин және шектеу іс-шаралары аралығында санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуы»	қыркүйек	Медбике Әбдіқадыр Н.
3	Таңертеңгілік фильтрдың сапалы орындалуы (дене қызуын өлшеу,ғимараттың кіреберісінде қолды,сырты аяқ-киімнің астын зарарсыздандыру,аяқ киімді ауыстыру)	қыркүйек	Медбике Әбдіқадыр Н.
4	Қызметкерлердің дәрігерлік бақылаудан өтулеріне бақылау жасап отыру	әр уақытта	Медбике Әбдіқадыр Н.
5	Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау	жыл бойына	Медбике Әбдіқадыр Н. тәрбиешілер
6	Барлық топта жас ерекшеліктеріне күн тәртібінің орындалуы	жыл бойы	Медбике Әбдіқадыр Н. тәрбиешілер
7	Тәрбиешілердің фильтрді өткізуге жауапкершілігін арттыру, ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру	жыл бойына	Медбике Әбдіқадыр Н. тәрбиешілер
8	Шынығу мерекелері, сергіту сәті, дене тәрбиесіне, соның ішінде тыныс алу гимнастикасының бөліктері және де сауықтыру ойындарына бақылау жасау	әр уақытта	Медбике Әбдіқадыр Н.
9	Балалардың тамағына бақылау жасау , ас мәзірін құру, тамақтану үлгісінің энергиялық құндылығын және негізгі қоректік заттардың құрамын есептеу (ақуыздар, майлар, көмірсулар)	әр уақытта	емдәм медбикесі Кенжебек К.
10	Дезинфекциялық құралдармен жуғыш құралдарын сақтаулары мен қолдануларына бақылау жасау	әр уақытта	Медбике Әбдіқадыр Н.
11	Балаларға және жұмыскерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету	әр уақытта	Медбике Әбдіқадыр Н.
12	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту	үнемі	Медбике Әбдіқадыр Н.
13	Мектепке дейінгі мекеменің санитарлық жағдайын бақылау	үнемі	Медбике Әбдіқадыр Н.
14	Құжаттармен жұмыс	үнемі	Медбике Әбдіқадыр Н.
15	Мектепке дейінгі мекеменің қызметкерлерімен, ата аналарымен санитарлық білім беру бойынша кеңес (жеке және ұжымдық түрде әңгімелесу, ұсыныстар беру)	тоқсанына бір рет	Медбике Әбдіқадыр Н.
16	Таза ауадағы серуен мен қозғалыс белсенділігін, таза ауадағы дене шынықтыру, тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыруды қадағалау	әр уақытта	Медбике Әбдіқадыр Н.
17	Жылына бір рет маман дәрігерлердің балалардың тереңдетіп тексеріп,оларды жылына есепке алу	жылына 1 рет	Медбике Әбдіқадыр Н.
18	Туберкулезге қарсы тәуекел топ балаларын тексеріп отыру	жыл бойы	Медбике Әбдіқадыр Н.
19	«Д» есебінде тұрған балаларды өз уақытысында тексеріп отыру	жыл бойына	Медбике Әбдіқадыр Н.
20	Антропометрия жасау, талдау жасау	қазан мамыр	Медбике Әбдіқадыр Н.
21	Күндізгі ұйқыдан кейінгі ауа, су ваннасы, денсаулық жолымен жалаң аяқ жүру, дене жаттығулары кезінде тұрақтылықтың бұзылуы мен жалпақтабандықтың алдын алу, сабақ уақытында көзге арналған жаттығулар	жыл бойы	Медбике Әбдіқадыр Н.
22	Фтизиопедиатрдың тағайындауы бойынша ХПЛ	көрсеткіш бойынша	Медбике Әбдіқадыр Н.
23	Топтар мен залдарды желдету және кварцтауды , бөбекжай бойынша тазалықты қадағалау	жыл бойына	Медбике Әбдіқадыр Н.
24	Үшінші тағамды С витаминизациялау	күн сайын	Медбике

			Әбдікадыр Н. емдәм медбикесі Кенжебек К.
25	Фитотерапия-шөп тұнбаларымен тамақтарын шаю, фитоцидтер-пияз және сарымсақ, оксолин жақпасы	қараша-наурыз	Медбике Әбдікадыр Н.
26	Балалардың бөбекжайға кіруіне байланысты ата-аналармен нұсқау жүргізу	қыркүйек	Медбике Әбдікадыр Н.
27	Кез келген сұрақтар бойынша атааналар үшін кеңес	күн сайын	Медбике Әбдікадыр Н.
28	Топтарда жеке бас гигиенасы, қолды дұрыстап жуу жөнінде дәрістер өткізу	әр уақытта	Медбике Әбдікадыр Н.
29	Тәрбиешілермен,тәрбиеші көмекшілерімен санитарлық мөлшер мен дезтәртіптерді сақтау жайлы сабақтар жүргізу	әр уақытта	Медбике Әбдікадыр Н.
30	Тұмаудың алдын алу жөнінде сабақ өткізу	қараша-ақпан	Медбике Әбдікадыр Н.
31	Тәрбиешілердің жоспарына енгізілген тыныс алу гимнастикасы, нүкте массаждары мен сауықтыру ойындары	үнемі	Медбике Әбдікадыр Н.
32	Топтың тазалығы, ойыншық жуу шынығу процедурасы,санитарлық гигиеналық талаптардың орындалуы	үнемі	Медбике Әбдікадыр Н.
33	«Тұмау және оның алдын алу» дәріс беру	қараша, желтоқсан	Медбике Әбдікадыр Н.
34	«Жедел ішек инфекция» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу	жаз айларында	Медбике Әбдікадыр Н.
35	«Жарақаттанудың алдын алу» кеңес беру	жаз айларында	Медбике Әбдікадыр Н.
Y. Асхана жұмысшыларымен жұмыс			
1	Асхананың санитарлық жағдайына бақылау жасау	үнемі	емдәм медбикесі Кенжебек К.
2	Азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	емдәм медбикесі Кенжебек К.
3	Дайын азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	емдәм медбикесі Кенжебек К.
4	Асхана жұмысшыларымен «Асхананың тазалық жағдайы» атты тақырыпта кеңес өткізу	тоқсанына бір рет	емдәм медбикесі Кенжебек К.
YI. Техникалық қызметкерлерімен жұмыс			
1	Тәрбиешінің көмекшілерімен жалпы бөбекжай тазалығы жұмыстары ,СанПин ережелері бойынша сабақ өткізу	тоқсанына бір рет	Медбике Әбдікадыр Н.
2	Кір жуатын орынның жұмыстарына бақылау жасау, санитарлық тазалығын қадағалау	үнемі	Медбике Әбдікадыр Н.



Бекітемін:
«Әсем» бөбекжай
балабақша меңгерушісі
_____Ә.Т.Дөнен
2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылы сауықтыру кезеңінің
тақырыптық-кешенді жоспары
Жазғы сауықтыру кезеңінің міндеттері

1. Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау, ауру мен жарақаттанудың алдын алу;

2. Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенін ұйымдастыра отырып, қызығушылықтарын арттыру;

3. Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың құзіретіне қалдыру

№ р/с	**Айы**	**Апталар**	**Апта атаулары**
1	Маусым	1-апта	«Бақытты балалық шақ»
		2-апта	«Жас ізкесушілер»
		3-апта	«Жаз да келді, көңілді
		4-апта	«Қауіпсіз жаз»
2	Шілде	1-апта	«Гүлденген табиғат»
		2-апта	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»
		3-апта	«Жазғы сайыстар»
		4-апта	«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»
		5-апта	«Менің достарым»
3	Тамыз	1-апта	«Ас атасы – нан»
		2-апта	«Мен және қоршаған орта»
		3-апта	«Өнер көзі халықта»
		4-апта	«Ғажайыптар әлемінде»